



Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

Domaines du socle ► 1, 2, 4

Je me repère dans le temps

- Le commerce en Méditerranée 54
- Les lieux et monuments de Paris 118
- La chevauchée de Jeanne d'Arc 122
- Une frise chronologique des rois 126
- Les trajets des découvertes 134
- Les conquêtes de Soliman 142
- Les empires coloniaux et routes du commerce vers 1550 143
- Une frise chronologique sur le règne d'Henri IV 185



Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

Domaines du socle ► 1, 2, 4

Je me repère dans l'espace

Pour l'histoire, voir « Je me repère dans le temps »

- La croissance démographique 206
- Le vieillissement de la population en 2050 217
- Les inégalités de développement 222
- Les inégalités de richesses 224
- Les pays pauvres 238
- La consommation d'énergie 248, 254
- La ressource en eau 266
- L'accès à l'eau potable 271
- La disponibilité alimentaire 284
- La sous-alimentation 291
- Les effets du changement climatique 302
- Les émissions de CO₂ 308
- Les risques et les catastrophes technologiques 322

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

Domaines du socle ► 1, 2, 4

Je pratique différents langages

HISTOIRE

Décrire un monument religieux

- L'église Sainte-Sophie 16
- La cathédrale de Montreale 58
- Une église romane 82
- Une cathédrale gothique (Reims) 98
- La cathédrale de Reims 109

Décrire une œuvre d'art

- Une mosaïque byzantine 26
- Une icône médiévale 27
- Les sources et les thèmes d'inspiration de Michel-Ange 154

Décrire une ville et ses activités

- Une ville musulmane au Moyen Âge 47
- Bruges au Moyen Âge 96
- Le travail des artisans au Moyen Âge 104
- La ville d'Arras au Moyen Âge 108
- Une rue médiévale 110

Raconter

- La naissance de l'islam d'après les récits musulmans 32
- La vie des chevaliers 70
- La vie d'un chrétien 80
- Le conflit entre Philippe Auguste et le roi d'Angleterre 116
- Une journée du roi à Versailles 180

Réaliser un schéma

- La science arabe 42
- Les affrontements en Méditerranée 52
- Les liens féodaux-vassaliques 68
- L'ordre seigneurial 88
- Les artisans 109

Classer des informations

- Les Églises orthodoxe et catholique 28
- Le royaume de Sicile 56
- L'évolution du pouvoir royal 128
- Les religions catholique et protestante 168

Rédiger un texte sur François I^{er} 172

Réaliser une carte mentale sur le couronnement de Charlemagne 27

Nommer les parties d'une mosquée 46

Compléter un texte sur les fondements de l'islam 47

Décrire un changement dynastique 127

Utiliser le vocabulaire de la pensée humaniste, des réformes et des conflits religieux 167

Établir un lien entre art et pouvoir (château de Versailles) 178

GÉOGRAPHIE

Compléter un schéma

- La croissance démographique au Mali 204
- L'énergie au Moyen-Orient 244
- L'eau en Californie 260

Compléter un tableau

- La croissance démographique aux États-Unis 208
- Les inégalités en Méditerranée 228
- La sécurité alimentaire au Brésil 280
- Les défrichements et la déforestation 292

Rédiger un texte

- Les inégalités dans les Caraïbes 232
- La transition énergétique en Allemagne 244
- L'accès à l'eau à Mumbai 270
- L'adaptation du Bangladesh au changement climatique 298
- La vulnérabilité du Japon au risque nucléaire 316

Réaliser une courbe d'évolution de la population 218

Étudier un graphique sur la mortalité infantile 236

Comprendre la provenance et l'utilisation de l'eau 272

Présenter à l'oral

- Les solutions pour nourrir l'humanité en 2050 286
- Le risque industriel à Feyzin 320

Réaliser un bulletin météo de l'année 2050 310



Coopérer et mutualiser

Domaines du socle ► 2, 3

Je travaille en groupe

- La population mondiale en 2050 214
- Les énergies de demain 250
- La situation alimentaire du Sénégal 282
- La désertification dans le monde 304

Analyser et comprendre un document



Domaines du socle ▶ 1, 2

J'analyse un document

HISTOIRE

Œuvre

- La mosaïque de Ravenne 14
- Les images d'un calendrier médiéval 74
- Une miniature médiévale sur un paysage de campagne 89
- Une miniature médiévale sur le siège de Caen 128
- Une peinture de la réforme catholique 160
- Une image religieuse 168
- Une gravure protestante 186

Monument

- Le château de Fontainebleau 184

Texte

- Le couronnement de Charlemagne 20
- Constantinople vue par un voyageur 26
- Des extraits du Coran 34
- La condition des femmes dans l'artisanat 110
- L'élection d'Hugues Capet 114
- Les violences coloniales 144
- Les conclusions du Concile de Trente 160
- L'édit de Nantes 162
- L'éducation humaniste (Rabelais) 166
- Un extrait des *Mémoires* de Sully 174

Carte

- Un plan de la ville de Damas 38
- Un plan de la seigneurie de Wismes 66

Ensemble documentaire

- Une conquête arabe 46
- Les contacts entre chrétiens et musulmans au Proche-Orient 62
- Les chemins de Saint-Jacques-de-Compostelle 90
- La doctrine luthérienne 158

Un tableau statistique sur le livre 166

GÉOGRAPHIE

Carte

- Les inégalités en Méditerranée 226
- Les inégalités dans les Caraïbes 230
- L'énergie au Moyen-Orient 242
- Le changement climatique au Bangladesh 296

Graphique

- La croissance démographique en Inde 200
- La population du Nigeria 217
- La mortalité infantile dans le monde 236

Texte

- Le témoignage d'un enfant chinois 216
- L'obésité en Chine 290
- La vulnérabilité de Madagascar 308
- Le changement global à New York 310

Photographie

- La politique des naissances en Chine 202
- Un paysage sur l'eau en Californie 262
- L'alimentation au Brésil 278

Dessin de presse

- Les inégalités Nord-Sud 236
- La transition énergétique 254
- L'accès à l'eau 271
- L'accès à l'alimentation 290
- La catastrophe de Fukushima 318

Affiche

- Le changement climatique 309



S'informer dans le monde du numérique

Domaines du socle ▶ 1, 2, 3

Je m'informe sur Internet

HISTOIRE

- Arts et sciences dans la civilisation médiévale 48
- Découvrir et expliquer les fonctions d'un château fort 89
- S'informer sur les artisans et les commerçants au Moyen Âge 104
- S'informer sur la cérémonie du sacre 126
- S'informer sur Blanche de Castille 127
- Analyser une image animée sur le voyage de Magellan 143
- Léonard de Vinci, artiste et savant de la Renaissance 167
- Visiter le château de Versailles 185

GÉOGRAPHIE

- Comparer des cartes par anamorphose 218
- Sélectionner des informations sur la pauvreté 238
- Participer à un débat sur un parc éolien 256
- Utiliser un *serious game* sur la gestion de l'eau 270
- Sélectionner des informations sur le site d'une ONG 291
- Étudier le réchauffement climatique au Groenland 309



Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués

Domaines du socle ▶ 1, 2

Je raisonne

HISTOIRE

- Réaliser un compte rendu sur le palais d'Aix-la-Chapelle 22
- Rédiger des annales de l'Empire carolingien 28
- Décrire la Grande Mosquée de Damas 40
- Réaliser un schéma sur les grands défrichements 76
- Décrire l'abbaye de Fontenay 84
- Justifier des affirmations à partir d'une miniature médiévale 88
- Faire un schéma logique sur la transformation des campagnes 90
- Rédiger une biographie de Jacques Cœur 102
- Raconter l'expédition de Magellan 136
- Compléter un schéma logique sur la conquête du Mexique 138
- Distinguer causes et conséquences des découvertes 144
- Justifier des affirmations sur Érasme 150
- Expliquer une découverte scientifique et les oppositions qu'elle rencontre 152
- Comprendre ce qu'est l'absolutisme 186

GÉOGRAPHIE

- Présenter la situation démographique de l'Europe 210
- Étudier un dessin sur la croissance démographique 216
- Construire une affiche sur les écoles flottantes du Bangladesh 237
- Présenter la transition énergétique en Allemagne 246
- Étudier un 'îlot à énergie positive' 255
- Présenter la gestion de l'eau en Égypte 264
- Justifier ses choix pour nourrir la population en 2050 286
- Présenter le changement climatique à Tuvalu 300

Sommaire Histoire

Programme	2
Les compétences du programme dans le manuel	4

THÈME 1 Chrétientés et islam (VI^e-XIII^e siècles), des mondes en contact

1 Byzance et l'Europe carolingienne

12

ÉTUDE	Justinien, empereur byzantin	14
ARTS ET HISTOIRE	L'église Sainte-Sophie	16
LEÇON	1. L'Empire byzantin	18
ÉTUDE	Charlemagne, empereur d'Occident	20
L'HISTOIRE AUTREMENT	Le palais d'Aix-la-Chapelle Tâche complexe	22
LEÇON	2. L'Europe carolingienne	24
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	26
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	29

2 L'islam : pouvoirs, sociétés et cultures

30

ÉTUDE	Mahomet, fondateur de l'islam	32
ÉTUDE	Le Coran et l'islam	34
LEÇON	1. L'Empire arabo-musulman	36
ÉTUDE	Damas, une ville de l'islam	38
L'HISTOIRE AUTREMENT	La Grande Mosquée de Damas Tâche complexe	40
ÉTUDE	Le goût des sciences	42
LEÇON	2. Sociétés et cultures	44
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	46
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	49

3 La Méditerranée, un espace de contacts

50

ÉTUDE	Croisades et Djihad	52
ÉTUDE	Le commerce en Méditerranée	54
ÉTUDE	La Sicile, un carrefour culturel	56
ARTS ET HISTOIRE	La cathédrale de Montreale	58
LEÇON	1. Les contacts en Méditerranée	60
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	62
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	63

THÈME 2 Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident féodal (XI^e-XV^e siècles)

4 L'ordre seigneurial

64

ÉTUDE	La seigneurie de Wismes	66
ÉTUDE	Seigneurs et vassaux	68
ÉTUDE	La vie des chevaliers	70
LEÇON	1. La domination des seigneurs	72
ÉTUDE	Les travaux des paysans	74
ÉTUDE	Les grands défrichements	76
LEÇON	2. La vie des campagnes	78
ÉTUDE	Vivre en chrétien	80
ARTS ET HISTOIRE	L'église de Saint-Nectaire	82
L'HISTOIRE AUTREMENT	L'abbaye de Fontenay Tâche complexe	84
LEÇON	3. Une société chrétienne	86
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	88
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	91
EPI	Un récit de chevalerie Tâche complexe	92

5 L'émergence des sociétés urbaines

94

ÉTUDE	Bruges, une ville du Moyen Âge	96
ARTS ET HISTOIRE	La cathédrale de Reims	98
LEÇON	1. L'essor des villes	100
L'HISTOIRE AUTREMENT	Jacques Cœur, un puissant marchand Tâche complexe	102
ÉTUDE	Les artisans et leurs métiers	104
LEÇON	2. La société urbaine	106
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	108
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	111

6 L'affirmation de l'État monarchique

112

ÉTUDE	Hugues Capet, premier Capétien	114
ÉTUDE	Philippe Auguste étend le domaine royal	116
ÉTUDE	Paris, capitale du royaume de France	118
LEÇON	1. La naissance de l'État royal (XI ^e -XIII ^e siècle)	120
ÉTUDE	Jeanne d'Arc et Charles VII	122
LEÇON	2. Le renforcement de l'État royal (XIV ^e -XV ^e siècle)	124
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	126
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	129

THÈME 3 Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux xvi^e et $xvii^e$ siècles

7 Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman ... 130

LEÇON	1. La Méditerranée aux xv^e et xvi^e siècles	132
ÉTUDE	Les grandes découvertes	134
L'HISTOIRE AUTREMENT	L'expédition de Magellan Tâche complexe	136
ÉTUDE	Cortès et la conquête du Mexique	138
LEÇON	2. L'Europe s'ouvre au monde	140
JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE		142
JE CONSTRUIS MON BILAN		145
EPI	Un carnet de voyage sur les grandes découvertes	146

8 Pensée humaniste, réformes et conflits religieux

ÉTUDE	Érasme, un humaniste	150
ÉTUDE	Copernic et Galilée	152
ARTS ET HISTOIRE	Michel-Ange, un artiste complet	154
LEÇON	1. Les humanistes	156
ÉTUDE	Luther et la Réforme	158
ÉTUDE	La réforme catholique	160
ÉTUDE	Les guerres de religion en France	162
LEÇON	2. Réformes et conflits religieux	164
JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE		166
JE CONSTRUIS MON BILAN		169

9 Du prince de la Renaissance au roi absolu

ÉTUDE	François I ^{er} , roi de la Renaissance	172
ÉTUDE	Henri IV, la paix retrouvée	174
LEÇON	1. Le pouvoir royal au xvi^e siècle	176
ÉTUDE	Le château de Versailles	178
ÉTUDE	Louis XIV à Versailles	180
LEÇON	2. Louis XIV, monarque absolu	182
JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE		184
JE CONSTRUIS MON BILAN		187

EPI

- Un récit de chevalerie
- Un carnet de voyage sur le Nouveau Monde
- Un blog sur l'eau
- L'expo « Climat 2050 »



ARTS ET HISTOIRE

- L'église Sainte-Sophie
- La cathédrale de Montreale
- L'église de Saint-Nectaire
- La cathédrale de Reims
- Michel-Ange, un artiste complet

Tâche complexe

L'HISTOIRE AUTREMENT

- Le palais d'Aix-la-Chapelle
- La Grande Mosquée de Damas
- L'abbaye de Fontenay
- Jacques Cœur, un puissant marchand
- L'expédition de Magellan

LES PICTOGRAMMES NUMÉRIQUES

► En accès direct



À imprimer



Sites Internet



Vidéos



Exercices interactifs

► Dans le manuel interactif



Cartes interactives



Vidéos



Documents interactifs



3D

Sommaire Géographie

Développement et changement global	188
Mes repères du monde	190



MES REPÈRES DU MONDE

• Les États du monde en 2016 et les lieux étudiés dans le manuel	190
• La population mondiale	192
• Développement et développement durable	194
• Le changement global	196

THÈME 1 La question démographique et l'inégal développement

10 La croissance démographique ... 198

ÉTUDE DE CAS L'Inde : le pays le plus peuplé du monde en 2025	200
ÉTUDE DE CAS La Chine : les défis démographiques	202
ÉTUDE DE CAS Le Mali : une forte croissance démographique	204
À L'ÉCHELLE DU MONDE La croissance démographique	206
DOSSIER Les États-Unis : une croissance soutenue par l'immigration	208
LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT Crise des bébés en Europe ! Tâche complexe	210
LEÇON 1. La croissance de la population	212
ET DEMAIN ? Quelle population mondiale en 2050 ? Dossier Prospective	214
JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE	216
JE CONSTRUIS MON BILAN	219

11 Richesse et pauvreté dans le monde 220

À L'ÉCHELLE DU MONDE Les inégalités de développement	222
À L'ÉCHELLE DU MONDE Riches et pauvres dans le monde	224
DOSSIER Les inégalités en Méditerranée	
A. Quelles sont les inégalités Nord-Sud en Méditerranée ?	226
B. Quelles sont les inégalités dans les États et les villes de Méditerranée ?	228
DOSSIER Riches et pauvres dans les Caraïbes	
A. Quelles sont les inégalités de richesses entre les États des Caraïbes ?	230
B. Quelles sont les inégalités dans les États et les villes des Caraïbes ?	232
LEÇON 1. Une inégale répartition des richesses	234
JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE	236
JE CONSTRUIS MON BILAN	239

THÈME 2 Des ressources limitées à gérer et à renouveler

12 L'énergie, une ressource à mieux utiliser 240

ÉTUDE DE CAS La gestion de l'énergie au Moyen-Orient	
A. Comment le Moyen-Orient gère-t-il ses ressources énergétiques ?	242
B. La gestion de l'énergie au Moyen-Orient est-elle durable ?	244
LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT Transition énergétique en Allemagne ? Tâche complexe	246
À L'ÉCHELLE DU MONDE Consommer l'énergie	248
ET DEMAIN ? Quelles énergies pour demain ? Dossier Prospective	250
LEÇON 1. Les ressources énergétiques	252
JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE	254
JE CONSTRUIS MON BILAN	257

13 L'eau, une ressource à mieux gérer 258

ÉTUDE DE CAS Gérer l'eau en Californie	
A. Comment l'eau est-elle utilisée en Californie ?	260
B. Comment gérer durablement l'eau en Californie ?	262
LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT Pénurie d'eau en Égypte ? Tâche complexe	264
À L'ÉCHELLE DU MONDE La ressource en eau	266
LEÇON 1. L'eau, ressource essentielle	268
JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE	270
JE CONSTRUIS MON BILAN	273
EPI Un blog sur l'eau	274

14 Les ressources alimentaires 276

ÉTUDE DE CAS Le Brésil, un géant agricole face à la malnutrition	
A. Le Brésil parvient-il à nourrir sa population ?	278
B. Comment assurer une sécurité alimentaire durable au Brésil ?	280
ÉTUDE DE CAS Le Sénégal : vers la sécurité alimentaire ?	282
À L'ÉCHELLE DU MONDE La situation alimentaire	284
ET DEMAIN ? Comment nourrir l'humanité en 2050 ? Dossier Prospective	286
LEÇON 1. Les ressources alimentaires	288
JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE	290
JE CONSTRUIS MON BILAN	293

THÈME 3 Prévenir les risques, s'adapter au changement global

15	Le changement global et ses effets	294
ÉTUDE DE CAS	Le Bangladesh face au changement global <small>Dossier Prospective</small>	
A.	Quels sont les effets du changement climatique au Bangladesh ?	296
B.	Quelles solutions possibles pour s'adapter au changement climatique ?	298
LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT	2050 : Tuvalu sous les eaux ? <small>Tâche complexe</small>	300
À L'ÉCHELLE DU MONDE	Les effets du changement climatique	302
ET DEMAIN ?	Quelles solutions face à la désertification ? <small>Dossier Prospective</small>	304
LEÇON	1. S'adapter au changement global	306
JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE		308
JE CONSTRUIS MON BILAN		311
EPI	L'expo « Climat 2050 »	312

16	Les risques industriels et technologiques	314
ÉTUDE DE CAS	Le risque nucléaire au Japon	
A.	Pourquoi le Japon est-il vulnérable au risque nucléaire ?	316
B.	Comment mieux prévenir le risque nucléaire après Fukushima ?	318
ÉTUDE DE CAS	Le risque industriel à Feyzin	320
À L'ÉCHELLE DU MONDE	Risques et catastrophes technologiques	322
LEÇON	1. Prévenir les risques industriels et technologiques	324
JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE		326
JE CONSTRUIS MON BILAN		329
	Lexique	394

Dossier Prospective GÉOGRAPHIE PROSPECTIVE

- Quelle population mondiale en 2050 ? 214
- Quelles énergies pour demain ? 250
- Comment nourrir l'humanité en 2050 ? 286
- Comment faire face à la désertification ? 304

Tâche complexe LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT

- Crise des bébés en Europe ! 210
- Transition énergétique en Allemagne ? 246
- Pénurie d'eau en Égypte ? 264
- 2050 : Tuvalu sous les eaux ? 300

Du programme de cycle 4 au manuel de 5^e	332
Méthode Le débat	334
Méthode Le dilemme moral	336

1 Avoir une identité 338

JE CONSTRUIS MON JUGEMENT	L'identité de Mika	340
JE CONSTRUIS MON JUGEMENT	La francophonie, une identité collective	342
JE M'ENGAGE <small>Tâche complexe</small>	Je comprends l'identité numérique	344
JE M'EXERCE / JE CONSTRUIS MON BILAN		346

2 Avoir et exprimer des sentiments et des émotions 348

JE CONSTRUIS MON JUGEMENT	L'art exprime des sentiments et des émotions	350
JE M'ENGAGE <small>Tâche complexe</small>	Je comprends les émotions et les sentiments	352
JE M'EXERCE / JE CONSTRUIS MON BILAN		354

3 Être un enfant 356

JE CONSTRUIS MON JUGEMENT	L'enfant en France	358
JE CONSTRUIS MON JUGEMENT	La convention internationale des droits de l'enfant	360
JE M'ENGAGE <small>Tâche complexe</small>	J'agis pour les droits	362
JE DÉBATS	Les enfants doivent-ils avoir les mêmes droits que les adultes ?	364
JE M'EXERCE / JE CONSTRUIS MON BILAN		366

4 Agir pour l'égalité et refuser les discriminations 368

JE CONSTRUIS MON JUGEMENT	Les différentes formes d'inégalité et de discrimination	370
JE M'ENGAGE <small>Tâche complexe</small>	J'illustre la lutte contre les discriminations	372
JE DÉBATS	Comment agir pour l'égalité ?	374
JE M'EXERCE / JE CONSTRUIS MON BILAN		376

5 S'engager et être responsable pour mieux vivre ensemble 378

JE CONSTRUIS MON JUGEMENT	La sécurité des personnes et des biens	380
JE CONSTRUIS MON JUGEMENT	Face aux risques majeurs	382
JE M'ENGAGE <small>Tâche complexe</small>	J'agis pour le développement durable	384
JE DÉBATS	Pourquoi s'engager au quotidien ?	386
JE M'EXERCE / JE CONSTRUIS MON BILAN		388

Textes de références	390
----------------------	-----