



## Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

Domaines du socle ▶ 1, 2, 4

### Je me repère dans le temps

- Le commerce en Méditerranée ..... 54
- Les lieux et monuments de Paris ..... 118
- La chevauchée de Jeanne d'Arc ..... 122
- Une frise chronologique des rois ..... 126
- Les trajets des découvertes ..... 134
- Les conquêtes de Soliman ..... 142
- Les empires coloniaux et routes du commerce vers 1550 ..... 143
- Une frise chronologique sur le règne d'Henri IV ..... 185



## Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

Domaines du socle ▶ 1, 2, 4

### Je me repère dans l'espace

Pour l'histoire, voir « Je me repère dans le temps »

- La croissance démographique ..... 206
- Le vieillissement de la population en 2050 ..... 217
- Les inégalités de développement ..... 222
- Les inégalités de richesses ..... 224
- Les pays pauvres ..... 238
- La consommation d'énergie ..... 248, 254
- La ressource en eau ..... 266
- L'accès à l'eau potable ..... 271
- La disponibilité alimentaire ..... 284
- La sous-alimentation ..... 291
- Les effets du changement climatique ..... 302
- Les émissions de CO<sub>2</sub> ..... 308
- Les risques et les catastrophes technologiques ..... 322

## Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

Domaines du socle ▶ 1, 2, 4

### Je pratique différents langages

#### HISTOIRE

##### Décrire un monument religieux

- L'église Sainte-Sophie ..... 16
- La cathédrale de Montreale ..... 58
- Une église romane ..... 82
- Une cathédrale gothique (Reims) ..... 98
- La cathédrale de Reims ..... 109

##### Décrire une œuvre d'art

- Une mosaïque byzantine ..... 26
- Une icône médiévale ..... 27
- Les sources et les thèmes d'inspiration de Michel-Ange ..... 154

##### Décrire une ville et ses activités

- Une ville musulmane au Moyen Âge ..... 47
- Bruges au Moyen Âge ..... 96
- Le travail des artisans au Moyen Âge ..... 104
- La ville d'Arras au Moyen Âge ..... 108
- Une rue médiévale ..... 110

##### Raconter

- La naissance de l'islam d'après les récits musulmans ..... 32
- La vie des chevaliers ..... 70
- La vie d'un chrétien ..... 80
- Le conflit entre Philippe Auguste et le roi d'Angleterre ..... 116
- Une journée du roi à Versailles ..... 180

##### Réaliser un schéma

- La science arabe ..... 42
- Les affrontements en Méditerranée ..... 52
- Les liens féodaux-vassaliques ..... 68
- L'ordre seigneurial ..... 88
- Les artisans ..... 109

##### Classer des informations

- Les Églises orthodoxe et catholique ..... 28
- Le royaume de Sicile ..... 56
- L'évolution du pouvoir royal ..... 128
- Les religions catholique et protestante ..... 168

##### Rédiger un texte sur François I<sup>er</sup> ..... 172

##### Réaliser une carte mentale sur le couronnement de Charlemagne ..... 27

##### Nommer les parties d'une mosquée ..... 46

##### Compléter un texte sur les fondements de l'islam ..... 47

##### Décrire un changement dynastique ..... 127

##### Utiliser le vocabulaire de la pensée humaniste, des réformes et des conflits religieux ..... 167

##### Établir un lien entre art et pouvoir (château de Versailles) ..... 178

#### GÉOGRAPHIE

##### Compléter un schéma

- La croissance démographique au Mali ..... 204
- L'énergie au Moyen-Orient ..... 244
- L'eau en Californie ..... 260

##### Compléter un tableau

- La croissance démographique aux États-Unis ..... 208
- Les inégalités en Méditerranée ..... 228
- La sécurité alimentaire au Brésil ..... 280
- Les défrichements et la déforestation ..... 292

##### Rédiger un texte

- Les inégalités dans les Caraïbes ..... 232
- La transition énergétique en Allemagne ..... 244
- L'accès à l'eau à Mumbai ..... 270
- L'adaptation du Bangladesh au changement climatique ..... 298
- La vulnérabilité du Japon au risque nucléaire ..... 316

##### Réaliser une courbe d'évolution de la population ..... 218

##### Étudier un graphique sur la mortalité infantile ..... 236

##### Comprendre la provenance et l'utilisation de l'eau ..... 272

##### Présenter à l'oral

- Les solutions pour nourrir l'humanité en 2050 ..... 286
- Le risque industriel à Feyzin ..... 320

##### Réaliser un bulletin météo de l'année 2050 ..... 310



## Coopérer et mutualiser

Domaines du socle ▶ 2, 3

### Je travaille en groupe

- La population mondiale en 2050 ..... 214
- Les énergies de demain ..... 250
- La situation alimentaire du Sénégal ..... 282
- La désertification dans le monde ..... 304

## Analyser et comprendre un document



Domaines du socle

► 1, 2

### J'analyse un document

#### HISTOIRE

##### Œuvre

- La mosaïque de Ravenne ..... 14
- Les images d'un calendrier médiéval ..... 74
- Une miniature médiévale sur un paysage de campagne ..... 89
- Une miniature médiévale sur le siège de Caen ..... 128
- Une peinture de la réforme catholique ..... 160
- Une image religieuse ..... 168
- Une gravure protestante ..... 186

##### Monument

- Le château de Fontainebleau ..... 184

##### Texte

- Le couronnement de Charlemagne ..... 20
- Constantinople vue par un voyageur ..... 26
- Des extraits du Coran ..... 34
- La condition des femmes dans l'artisanat ..... 110
- L'élection d'Hugues Capet ..... 114
- Les violences coloniales ..... 144
- Les conclusions du Concile de Trente ..... 160
- L'édit de Nantes ..... 162
- L'éducation humaniste (Rabelais) ..... 166
- Un extrait des *Mémoires* de Sully ..... 174

##### Carte

- Un plan de la ville de Damas ..... 38
- Un plan de la seigneurie de Wismes ..... 66

##### Ensemble documentaire

- Une conquête arabe ..... 46
- Les contacts entre chrétiens et musulmans au Proche-Orient ..... 62
- Les chemins de Saint-Jacques-de-Compostelle ..... 90
- La doctrine luthérienne ..... 158

- Un tableau statistique sur le livre ..... 166

#### GÉOGRAPHIE

##### Carte

- Les inégalités en Méditerranée ..... 226
- Les inégalités dans les Caraïbes ..... 230
- L'énergie au Moyen-Orient ..... 242
- Le changement climatique au Bangladesh ..... 296

##### Graphique

- La croissance démographique en Inde ..... 200
- La population du Nigeria ..... 217
- La mortalité infantile dans le monde ..... 236

##### Texte

- Le témoignage d'un enfant chinois ..... 216
- L'obésité en Chine ..... 290
- La vulnérabilité de Madagascar ..... 308
- Le changement global à New York ..... 310

#### Photographie

- La politique des naissances en Chine ..... 202
- Un paysage sur l'eau en Californie ..... 262
- L'alimentation au Brésil ..... 278

#### Dessin de presse

- Les inégalités Nord-Sud ..... 236
- La transition énergétique ..... 254
- L'accès à l'eau ..... 271
- L'accès à l'alimentation ..... 290
- La catastrophe de Fukushima ..... 318

#### Affiche

- Le changement climatique ..... 309



## S'informer dans le monde du numérique

Domaines du socle

► 1, 2, 3

### Je m'informe sur Internet

#### HISTOIRE

- Arts et sciences dans la civilisation médiévale ..... 48
- Découvrir et expliquer les fonctions d'un château fort ..... 89
- S'informer sur les artisans et les commerçants au Moyen Âge ..... 104
- S'informer sur la cérémonie du sacre ..... 126
- S'informer sur Blanche de Castille ..... 127
- Analyser une image animée sur le voyage de Magellan ..... 143
- Léonard de Vinci, artiste et savant de la Renaissance ..... 167
- Visiter le château de Versailles ..... 185

#### GÉOGRAPHIE

- Comparer des cartes par anamorphose ..... 218
- Sélectionner des informations sur la pauvreté ..... 238
- Participer à un débat sur un parc éolien ..... 256
- Utiliser un *serious game* sur la gestion de l'eau ..... 270
- Sélectionner des informations sur le site d'une ONG ..... 291
- Étudier le réchauffement climatique au Groenland ..... 309

## Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués



Domaines du socle

► 1, 2

### Je raisonne

#### HISTOIRE

- Réaliser un compte rendu sur le palais d'Aix-la-Chapelle ..... 22
- Rédiger des annales de l'Empire carolingien ..... 28
- Décrire la Grande Mosquée de Damas ..... 40
- Réaliser un schéma sur les grands défrichements ..... 76
- Décrire l'abbaye de Fontenay ..... 84
- Justifier des affirmations à partir d'une miniature médiévale ..... 88
- Faire un schéma logique sur la transformation des campagnes ..... 90
- Rédiger une biographie de Jacques Cœur ..... 102
- Raconter l'expédition de Magellan ..... 136
- Compléter un schéma logique sur la conquête du Mexique ..... 138
- Distinguer causes et conséquences des découvertes ..... 144
- Justifier des affirmations sur Érasme ..... 150
- Expliquer une découverte scientifique et les oppositions qu'elle rencontre ..... 152
- Comprendre ce qu'est l'absolutisme ..... 186

#### GÉOGRAPHIE

- Présenter la situation démographique de l'Europe ..... 210
- Étudier un dessin sur la croissance démographique ..... 216
- Construire une affiche sur les écoles flottantes du Bangladesh ..... 237
- Présenter la transition énergétique en Allemagne ..... 246
- Étudier un 'îlot à énergie positive' ..... 255
- Présenter la gestion de l'eau en Égypte ..... 264
- Justifier ses choix pour nourrir la population en 2050 ..... 286
- Présenter le changement climatique à Tuvalu ..... 300

# Sommaire Histoire

Programme .....	2
Les compétences du programme dans le manuel .....	4

## THÈME 1 Chrétientés et islam (VI<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles), des mondes en contact

### 1 Byzance et l'Europe carolingienne .....

12

ÉTUDE	Justinien, empereur byzantin .....	14
ARTS ET HISTOIRE	L'église Sainte-Sophie .....	16
LEÇON	1. L'Empire byzantin .....	18
ÉTUDE	Charlemagne, empereur d'Occident .....	20
L'HISTOIRE AUTREMENT	Le palais d'Aix-la-Chapelle <b>Tâche complexe</b> .....	22
LEÇON	2. L'Europe carolingienne .....	24
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	26
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	29

### 2 L'islam : pouvoirs, sociétés et cultures .....

30

ÉTUDE	Mahomet, fondateur de l'islam .....	32
ÉTUDE	Le Coran et l'islam .....	34
LEÇON	1. L'Empire arabo-musulman .....	36
ÉTUDE	Damas, une ville de l'islam .....	38
L'HISTOIRE AUTREMENT	La Grande Mosquée de Damas <b>Tâche complexe</b> .....	40
ÉTUDE	Le goût des sciences .....	42
LEÇON	2. Sociétés et cultures .....	44
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	46
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	49

### 3 La Méditerranée, un espace de contacts .....

50

ÉTUDE	Croisades et Djihad .....	52
ÉTUDE	Le commerce en Méditerranée .....	54
ÉTUDE	La Sicile, un carrefour culturel .....	56
ARTS ET HISTOIRE	La cathédrale de Montreale .....	58
LEÇON	1. Les contacts en Méditerranée .....	60
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	62
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	63

## THÈME 2 Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident féodal (XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles)

### 4 L'ordre seigneurial .....

64

ÉTUDE	La seigneurie de Wismes .....	66
ÉTUDE	Seigneurs et vassaux .....	68
ÉTUDE	La vie des chevaliers .....	70
LEÇON	1. La domination des seigneurs .....	72
ÉTUDE	Les travaux des paysans .....	74
ÉTUDE	Les grands défrichements .....	76
LEÇON	2. La vie des campagnes .....	78
ÉTUDE	Vivre en chrétien .....	80
ARTS ET HISTOIRE	L'église de Saint-Nectaire .....	82
L'HISTOIRE AUTREMENT	L'abbaye de Fontenay <b>Tâche complexe</b> .....	84
LEÇON	3. Une société chrétienne .....	86
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	88
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	91
EPI	Un récit de chevalerie <b>Tâche complexe</b> .....	92

### 5 L'émergence des sociétés urbaines .....

94

ÉTUDE	Bruges, une ville du Moyen Âge .....	96
ARTS ET HISTOIRE	La cathédrale de Reims .....	98
LEÇON	1. L'essor des villes .....	100
L'HISTOIRE AUTREMENT	Jacques Cœur, un puissant marchand <b>Tâche complexe</b> .....	102
ÉTUDE	Les artisans et leurs métiers .....	104
LEÇON	2. La société urbaine .....	106
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	108
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	111

### 6 L'affirmation de l'État monarchique .....

112

ÉTUDE	Hugues Capet, premier Capétien .....	114
ÉTUDE	Philippe Auguste étend le domaine royal .....	116
ÉTUDE	Paris, capitale du royaume de France .....	118
LEÇON	1. La naissance de l'État royal (XI <sup>e</sup> -XIII <sup>e</sup> siècle) .....	120
ÉTUDE	Jeanne d'Arc et Charles VII .....	122
LEÇON	2. Le renforcement de l'État royal (XIV <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> siècle) .....	124
JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE	.....	126
JE CONSTRUIS MON BILAN	.....	129

## THÈME 3 Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles

### 7 Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman ... 130

LEÇON	1. La Méditerranée aux XV <sup>e</sup> et XVI <sup>e</sup> siècles	132
ÉTUDE	Les grandes découvertes	134
L'HISTOIRE AUTREMENT	L'expédition de Magellan <b>Tâche complexe</b>	136
ÉTUDE	Cortès et la conquête du Mexique	138
LEÇON	2. L'Europe s'ouvre au monde	140
<b>JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE</b>		142
<b>JE CONSTRUIS MON BILAN</b>		145
EPI	Un carnet de voyage sur les grandes découvertes	146

### 8 Pensée humaniste, réformes et conflits religieux ... 148

ÉTUDE	Érasme, un humaniste	150
ÉTUDE	Copernic et Galilée	152
ARTS ET HISTOIRE	Michel-Ange, un artiste complet	154
LEÇON	1. Les humanistes	156
ÉTUDE	Luther et la Réforme	158
ÉTUDE	La réforme catholique	160
ÉTUDE	Les guerres de religion en France	162
LEÇON	2. Réformes et conflits religieux	164
<b>JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE</b>		166
<b>JE CONSTRUIS MON BILAN</b>		169

### 9 Du prince de la Renaissance au roi absolu ... 170

ÉTUDE	François I <sup>er</sup> , roi de la Renaissance	172
ÉTUDE	Henri IV, la paix retrouvée	174
LEÇON	1. Le pouvoir royal au XVI <sup>e</sup> siècle	176
ÉTUDE	Le château de Versailles	178
ÉTUDE	Louis XIV à Versailles	180
LEÇON	2. Louis XIV, monarque absolu	182
<b>JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE</b>		184
<b>JE CONSTRUIS MON BILAN</b>		187

#### EPI

- Un récit de chevalerie ... 92
- Un carnet de voyage sur le Nouveau Monde ... 146
- Un blog sur l'eau ... 274
- L'expo « Climat 2050 » ... 312



## ARTS ET HISTOIRE

- L'église Sainte-Sophie ... 16
- La cathédrale de Montreale ... 58
- L'église de Saint-Nectaire ... 82
- La cathédrale de Reims ... 98
- Michel-Ange, un artiste complet ... 154

### Tâche complexe

## L'HISTOIRE AUTREMENT

- Le palais d'Aix-la-Chapelle ... 22
- La Grande Mosquée de Damas ... 40
- L'abbaye de Fontenay ... 84
- Jacques Cœur, un puissant marchand ... 102
- L'expédition de Magellan ... 136

## LES PICTOGRAMMES NUMÉRIQUES

### ► En accès direct



À imprimer



Sites Internet



Vidéos



Exercices interactifs

### ► Dans le manuel interactif



Cartes interactives



Vidéos



Documents interactifs



3D

# Sommaire Géographie

Développement et changement global .....	188
Mes repères du monde .....	190



## MES REPÈRES DU MONDE

- Les États du monde en 2016 et les lieux étudiés dans le manuel ..... 190
- La population mondiale ..... 192
- Développement et développement durable ..... 194
- Le changement global ..... 196

## THÈME 1 La question démographique et l'inégal développement

### 10 La croissance démographique ... 198

<b>ÉTUDE DE CAS</b> L'Inde : le pays le plus peuplé du monde en 2025 .....	200
<b>ÉTUDE DE CAS</b> La Chine : les défis démographiques .....	202
<b>ÉTUDE DE CAS</b> Le Mali : une forte croissance démographique .....	204
<b>À L'ÉCHELLE DU MONDE</b> La croissance démographique .....	206
<b>DOSSIER</b> Les États-Unis : une croissance soutenue par l'immigration .....	208
<b>LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT</b> Crise des bébés en Europe ! <b>Tâche complexe</b> .....	210
<b>LEÇON</b> 1. La croissance de la population .....	212
<b>ET DEMAIN ?</b> Quelle population mondiale en 2050 ? <b>Dossier Prospective</b> .....	214
<b>JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE</b> .....	216
<b>JE CONSTRUIS MON BILAN</b> .....	219

### 11 Richesse et pauvreté dans le monde ..... 220

<b>À L'ÉCHELLE DU MONDE</b> Les inégalités de développement .....	222
<b>À L'ÉCHELLE DU MONDE</b> Riches et pauvres dans le monde .....	224
<b>DOSSIER</b> Les inégalités en Méditerranée	
<b>A.</b> Quelles sont les inégalités Nord-Sud en Méditerranée ? .....	226
<b>B.</b> Quelles sont les inégalités dans les États et les villes de Méditerranée ? .....	228
<b>DOSSIER</b> Riches et pauvres dans les Caraïbes	
<b>A.</b> Quelles sont les inégalités de richesses entre les États des Caraïbes ? .....	230
<b>B.</b> Quelles sont les inégalités dans les États et les villes des Caraïbes ? .....	232
<b>LEÇON</b> 1. Une inégale répartition des richesses .....	234
<b>JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE</b> .....	236
<b>JE CONSTRUIS MON BILAN</b> .....	239

## THÈME 2 Des ressources limitées à gérer et à renouveler

### 12 L'énergie, une ressource à mieux utiliser ..... 240

<b>ÉTUDE DE CAS</b> La gestion de l'énergie au Moyen-Orient	
<b>A.</b> Comment le Moyen-Orient gère-t-il ses ressources énergétiques ? .....	242
<b>B.</b> La gestion de l'énergie au Moyen-Orient est-elle durable ? .....	244
<b>LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT</b> Transition énergétique en Allemagne ? <b>Tâche complexe</b> .....	246
<b>À L'ÉCHELLE DU MONDE</b> Consommer l'énergie .....	248
<b>ET DEMAIN ?</b> Quelles énergies pour demain ? <b>Dossier Prospective</b> .....	250
<b>LEÇON</b> 1. Les ressources énergétiques .....	252
<b>JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE</b> .....	254
<b>JE CONSTRUIS MON BILAN</b> .....	257

### 13 L'eau, une ressource à mieux gérer ..... 258

<b>ÉTUDE DE CAS</b> Gérer l'eau en Californie	
<b>A.</b> Comment l'eau est-elle utilisée en Californie ? .....	260
<b>B.</b> Comment gérer durablement l'eau en Californie ? .....	262
<b>LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT</b> Pénurie d'eau en Égypte ? <b>Tâche complexe</b> .....	264
<b>À L'ÉCHELLE DU MONDE</b> La ressource en eau .....	266
<b>LEÇON</b> 1. L'eau, ressource essentielle .....	268
<b>JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE</b> .....	270
<b>JE CONSTRUIS MON BILAN</b> .....	273
<b>EPI</b> Un blog sur l'eau .....	274

### 14 Les ressources alimentaires ..... 276

<b>ÉTUDE DE CAS</b> Le Brésil, un géant agricole face à la malnutrition	
<b>A.</b> Le Brésil parvient-il à nourrir sa population ? .....	278
<b>B.</b> Comment assurer une sécurité alimentaire durable au Brésil ? .....	280
<b>ÉTUDE DE CAS</b> Le Sénégal : vers la sécurité alimentaire ? .....	282
<b>À L'ÉCHELLE DU MONDE</b> La situation alimentaire .....	284
<b>ET DEMAIN ?</b> Comment nourrir l'humanité en 2050 ? <b>Dossier Prospective</b> .....	286
<b>LEÇON</b> 1. Les ressources alimentaires .....	288
<b>JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE</b> .....	290
<b>JE CONSTRUIS MON BILAN</b> .....	293

## THÈME 3 Prévenir les risques, s'adapter au changement global

<b>15</b>	<b>Le changement global et ses effets</b>	294
<b>ÉTUDE DE CAS</b>	Le Bangladesh face au changement global <small>Dossier Prospective</small>	
<b>A.</b>	Quels sont les effets du changement climatique au Bangladesh ?	296
<b>B.</b>	Quelles solutions possibles pour s'adapter au changement climatique ?	298
<b>LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT</b>	2050 : Tuvalu sous les eaux ? <small>Tâche complexe</small>	300
<b>À L'ÉCHELLE DU MONDE</b>	Les effets du changement climatique	302
<b>ET DEMAIN ?</b>	Quelles solutions face à la désertification ? <small>Dossier Prospective</small>	304
<b>LEÇON</b>	<b>1.</b> S'adapter au changement global	306
<b>JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE</b>		308
<b>JE CONSTRUIS MON BILAN</b>		311
<b>EPI</b>	L'expo « Climat 2050 »	312

<b>16</b>	<b>Les risques industriels et technologiques</b>	314
<b>ÉTUDE DE CAS</b>	Le risque nucléaire au Japon	
<b>A.</b>	Pourquoi le Japon est-il vulnérable au risque nucléaire ?	316
<b>B.</b>	Comment mieux prévenir le risque nucléaire après Fukushima ?	318
<b>ÉTUDE DE CAS</b>	Le risque industriel à Feyzin	320
<b>À L'ÉCHELLE DU MONDE</b>	Risques et catastrophes technologiques	322
<b>LEÇON</b>	<b>1.</b> Prévenir les risques industriels et technologiques	324
<b>JE M'EXERCÉ PAR COMPÉTENCE</b>		326
<b>JE CONSTRUIS MON BILAN</b>		329
	Lexique	394

### Dossier Prospective GÉOGRAPHIE PROSPECTIVE

- Quelle population mondiale en 2050 ? 214
- Quelles énergies pour demain ? 250
- Comment nourrir l'humanité en 2050 ? 286
- Comment faire face à la désertification ? 304

### Tâche complexe LA GÉOGRAPHIE AUTREMENT

- Crise des bébés en Europe ! 210
- Transition énergétique en Allemagne ? 246
- Pénurie d'eau en Égypte ? 264
- 2050 : Tuvalu sous les eaux ? 300

<b>Du programme de cycle 4 au manuel de 5°</b>	332
<b>Méthode</b> Le débat	334
<b>Méthode</b> Le dilemme moral	336

## 1 Avoir une identité 338

<b>JE CONSTRUIS MON JUGEMENT</b>	L'identité de Mika	340
<b>JE CONSTRUIS MON JUGEMENT</b>	La francophonie, une identité collective	342
<b>JE M'ENGAGE</b> <small>Tâche complexe</small>	Je comprends l'identité numérique	344
<b>JE M'EXERCÉ / JE CONSTRUIS MON BILAN</b>		346

## 2 Avoir et exprimer des sentiments et des émotions 348

<b>JE CONSTRUIS MON JUGEMENT</b>	L'art exprime des sentiments et des émotions	350
<b>JE M'ENGAGE</b> <small>Tâche complexe</small>	Je comprends les émotions et les sentiments	352
<b>JE M'EXERCÉ / JE CONSTRUIS MON BILAN</b>		354

## 3 Être un enfant 356

<b>JE CONSTRUIS MON JUGEMENT</b>	L'enfant en France	358
<b>JE CONSTRUIS MON JUGEMENT</b>	La convention internationale des droits de l'enfant	360
<b>JE M'ENGAGE</b> <small>Tâche complexe</small>	J'agis pour les droits	362
<b>JE DÉBATS</b>	Les enfants doivent-ils avoir les mêmes droits que les adultes ?	364
<b>JE M'EXERCÉ / JE CONSTRUIS MON BILAN</b>		366

## 4 Agir pour l'égalité et refuser les discriminations 368

<b>JE CONSTRUIS MON JUGEMENT</b>	Les différentes formes d'inégalité et de discrimination	370
<b>JE M'ENGAGE</b> <small>Tâche complexe</small>	J'illustre la lutte contre les discriminations	372
<b>JE DÉBATS</b>	Comment agir pour l'égalité ?	374
<b>JE M'EXERCÉ / JE CONSTRUIS MON BILAN</b>		376

## 5 S'engager et être responsable pour mieux vivre ensemble 378

<b>JE CONSTRUIS MON JUGEMENT</b>	La sécurité des personnes et des biens	380
<b>JE CONSTRUIS MON JUGEMENT</b>	Face aux risques majeurs	382
<b>JE M'ENGAGE</b> <small>Tâche complexe</small>	J'agis pour le développement durable	384
<b>JE DÉBATS</b>	Pourquoi s'engager au quotidien ?	386
<b>JE M'EXERCÉ / JE CONSTRUIS MON BILAN</b>		388

Textes de références	390
----------------------	-----