



COMPÉTENCES

- Écouter et respecter la parole de l'autre
- Défendre un point de vue
- S'appuyer sur la parole de l'autre pour répondre
- S'exprimer avec clarté et précision, dans un niveau de langue adapté à la situation

! Le débat sera plus riche si les élèves l'ont préparé : annoncez le sujet 1 semaine à l'avance.

CHOIX DU SUJET DU DÉBAT

- **Selon la classe**, proposez vous-même un sujet précis ou demandez à la classe de proposer plusieurs sujets à partir d'un thème que vous aurez défini, et de voter pour le sujet le plus riche.

ORGANISER LA CLASSE EN PETITS GROUPES ET DÉFINIR LES RÔLES DE CHACUN

- **Déterminez** 2 groupes de débatteurs qui auront à défendre chacun un point de vue opposé, le reste de la classe constitue les observateurs qui évalueront le débat.
- **Vous pouvez** choisir d'animer vous-même le débat ou de désigner un animateur parmi les élèves.
- **Variante** : désignez 3 « experts » qui seront chargés d'apporter des précisions lors du débat : chiffres, pourcentages...
- **Définissez** les rôles de chacun, en distribuant éventuellement la fiche élève proposée ci-après. Pour les débatteurs en particulier, précisez vos attentes pour chaque groupe : quel groupe défend le pour / le contre, quel groupe s'attache aux avantages / aux inconvénients... selon le type de question en jeu dans le débat.

PRÉPARER LE DÉBAT

- **Chaque groupe** de débatteurs doit préparer le débat : recherches documentaires au CDI (documents papier ou numériques), préparation des arguments des uns et des autres selon la feuille de route que vous aurez précisée.
- **Vous pouvez** aussi leur distribuer des documents que vous aurez vous-même choisis pour la multiplicité des points de vue offerts.

ORGANISER L'ESPACE ET DÉLIMITER LE TEMPS

- **Placez** les tables au centre de la salle pour l'animateur et les débatteurs, et placez un second cercle de chaises pour les observateurs. Les deux camps de débatteurs se font face.
- **Définissez** le temps de débat : 10 minutes maximum si deux élèves s'affrontent, 20 minutes s'il s'agit de deux groupes.

PENDANT LE DÉBAT

- **L'animateur** distribue la parole, il doit rester neutre.
- **S'il y a un silence**, il pose une question pour relancer le débat, ou synthétise ce qui vient d'être dit.

APRÈS LE DÉBAT : S'ÉVALUER

- **Les observateurs** écoutent et évaluent le débat à l'aide des critères suivants :
 - Clarté de l'expression
 - Respect des tours de parole
 - Capacité à réagir aux idées des autres
 - Pertinence des arguments
 - Utilisation correcte de la langue
- **On peut** aussi filmer ou enregistrer le débat pour l'analyser plus finement par la suite, « à froid ».