

# Paola déteste le CP

Écrit par Stéphanie Fau et Sophie Laroche

Illustré par Lili la baleine

**Premières lectures progressives – niveau 1 et 2**  
**Série *La classe de Madame Pafo* – à partir de 6 ans**

**48 pages**

**GS**

lecture intégrale par l'adulte  
ou essai de lecture du niveau 1 par l'enfant accompagné d'un lecteur

**mi**

**CP**

niveau 1 seul et niveau 2 accompagné d'un lecteur  
ou niveaux 1 et 2 en autonomie

**CE1**

niveau 1 seul et 2 accompagné d'un lecteur  
ou niveaux 1 et 2 seul en autonomie

Activités élève :

**GS**

**CP**

**CE1**

Fiche d'identité



## Résumé

Paola et Jade sont les meilleures amies du monde.

Pourtant, à la rentrée, Paola refuse de rester en CP !

Elle est prête à tout pour retourner en maternelle ! Jade réussira-t-elle à arrêter le plan terrible de Paola ?

Dans la même série : *Réda et la dent perdue*

## Références aux programmes

- ✓ Lire silencieusement un texte comprenant des mots inconnus.
- ✓ Manifester la compréhension d'un récit en répondant à des questions.
- ✓ Identifier les personnages, les événements d'un récit.
- ✓ Recopier un court texte sans erreur en respectant la ponctuation.
- ✓ Faire un récit structuré de sa lecture.
- ✓ Participer à un échange autour du livre.

**La fiche élève, avec ses corrections, peut servir de fiche d'autocorrection dans la classe. Les élèves sont ainsi autonomes dans leur activité de lecture.**

## La couverture

Sur la couverture, on peut voir deux petites filles. Sont-elles heureuses ?

En s'aidant du titre, peut-on deviner laquelle des deux est Paola ? (Une des petites filles a l'air très contente. L'autre a l'air triste ou en colère. Le titre est *Paola déteste le CP*, on peut donc en déduire que Paola est la petite fille qui a les bras croisés et qui n'est pas contente.)

Dans quel endroit se trouvent-elles ? Peut-on deviner qui est madame Pafo ?

Quel est le nom de la série à laquelle appartient ce roman ? Qui est l'éditeur de ce livre ?

## Les personnages

Cette série s'appelle « La classe de madame Pafo ».

On y retrouve madame Pafo, la maîtresse de CP et ses élèves. Chaque roman met en avant un des élèves. On peut voir une photo de classe à l'intérieur du premier rabat.

Qui sont les personnages principaux de cette histoire ?

Dans ce livre, on retrouve Jade qui est présentée pages 2 et 3. On retrouve aussi Paola, sa meilleure amie qui déteste aller en classe de CP. Ce sont les deux héroïnes de l'histoire. Comme l'histoire se passe à l'école, on peut voir les autres élèves de la classe apparaître dans les illustrations.

## Les éléments textuels

Dans ce livre, Jade raconte comment Paola essaye de retourner en maternelle.

Elle commence par nous expliquer pourquoi elle aime le CP et pourquoi Paola n'aime pas ça.

**Un repère temporel** est un élément qui permet de se repérer dans l'histoire pour savoir quand se passe l'action. Dans cette histoire, un repère revient souvent. Lequel ? Chaque jour, Paola trouve une nouvelle technique pour retourner en maternelle. On peut donc se repérer grâce aux jours de la semaine : lundi (p.17), mardi (p.19), mercredi (p.21), jeudi (p.23), vendredi (p.25).

Enfin, dans la dernière partie, madame Pafo fait une surprise à ses élèves. Ils sont tous très contents et Paola se rend compte qu'elle aime être en CP et qu'elle veut y rester.

**Le narrateur, ou la narratrice**, est la personne qui raconte l'histoire. Qui raconte ce récit ? (Jade)

Dans cette série, tu peux lire le livre **de deux manières différentes** :

- Tu peux commencer par lire uniquement la page de droite : tu découvriras toute l'histoire et les actions principales des personnages.
- Si tu es à l'aise et que tu veux en savoir plus, tu peux lire toutes les pages de l'histoire, niveau 1 et niveau 2, comme un livre classique. Tu découvriras ainsi de nouveaux détails pour aller encore plus loin dans l'histoire.

**Certains sons** sont mis en couleur. Lesquels ?

Proposer à l'enfant de repérer ces sons et les lettres muettes sur les pages de droite.

## Compréhension de texte

**Pendant les lectures (par l'adulte ou l'enfant), il est nécessaire de repérer si l'élève a correctement intégré les informations données par le texte. Les questions de compréhension qui suivent, posées à l'oral ou à l'écrit, peuvent permettre d'évaluer la bonne compréhension de ces informations.**

### Questions à faire à l'oral

Niveau 1 seul (page de droite)	En plus pour le niveau 2
<p><b>Pourquoi Paola déteste-t-elle le CP ?</b> Elle ne trouve pas ça rigolo.</p> <p><b>De quoi rêve Paola ?</b> Elle rêve de retourner en maternelle.</p> <p><b>Que répond Paola au calcul : 2+2 ?</b> Elle écrit que 2+2=3.</p> <p><b>Que fait Paola le mercredi ?</b> Mercredi, Paola cache son cartable et prépare son sac de maternelle.</p> <p><b>Quel jour Paola vient-elle en pyjama à l'école ?</b> Le vendredi.</p> <p><b>Comment réagit madame Pafo ?</b> Madame Pafo n'est pas contente, elle est verte de colère.</p> <p><b>Quelle activité font les CE2 ?</b> Les CE2 font du roller.</p> <p><b>Quelle classe fabrique un robot ?</b> Les CM1 fabriquent un robot.</p> <p><b>Quel est le secret de madame Pafo ?</b> Elle va amener les CP au zoo.</p> <p><b>Comment se termine l'histoire ?</b> Paola est contente d'être au CP. Jade et Paola vont pouvoir rester ensemble.</p>	<p>Quelle est la phrase que madame Pafo aime bien répéter ? « On apprend mieux quand on est content ».</p> <p>Quelles activités aiment faire Jade et Paola quand elles sont ensemble ? Elles jouent, elles dessinent et regardent des vidéos de chatons.</p> <p>Cite deux avantages à être au CP, selon Jade. La cour est grande, elle a un beau cartable, elle peut lire et va apprendre à écrire au Père Noël.</p> <p>Cite trois choses qu'elle met dans son sac de maternelle. Son doudou, la tétine de son petit frère et de la pâte à modeler.</p> <p>En quelle classe est le frère de Jade ? Il est en CM2.</p>

# Pistes d'exploitation

## Sur le texte

### Le CP

Au début de l'histoire, Paola n'aime pas le CP et préfère la maternelle. Jade, elle, adore le CP pour plein de raisons. Demander à l'enfant s'il aime être en CP (ou en CE1, ou bien s'il a hâte d'être en CP en fonction de son âge).

Proposer à l'enfant de faire une liste de toutes les choses qu'il aime faire à l'école, en classe ou bien les jeux qu'il aime faire à la récré. Cela peut faire l'objet d'une liste commune avec tous les élèves si l'activité est faite pendant la classe.

Jade et Paola sont dans la même classe et font beaucoup de choses ensemble. Demander à l'enfant de parler de son ou sa meilleur(e) ami(e) et de le(la) décrire (physiquement, son caractère, les activités partagées...)

### Les jours de la semaine

Dans le récit, on suit Jade et Paola tout au long de leur semaine d'école, du lundi au vendredi. Cela permet au lecteur ou à la lectrice de voir pour chaque journée une étape du plan de Paola.

Proposer à l'enfant de tenir un petit cahier où il peut chaque jour écrire ou dessiner une activité ou un événement marquant de sa journée. De même, cela peut faire l'objet d'un petit journal de bord où les élèves écrivent ensemble en fin de journée un événement important de la classe.

### La phrase de madame Pafo

Madame Pafo a pour habitude de répéter « On apprend mieux quand on est content ». Demander à l'enfant ce qu'il en pense. Est-ce qu'il aime apprendre ? Pourquoi être content l'aide à apprendre (ou non) ?

On peut dire que cette phrase est une devise : une pensée que l'on répète et en laquelle on croit. Citer d'autres exemples de devises à l'enfant, et lui demander ensuite quelle serait la sienne, s'il pouvait en inventer une. Par exemple : « Je souris le matin pour passer une bonne journée », « Toujours jouer avec les copains à la récré »...

## Sur les illustrations

L'histoire se déroule à l'école, principalement en classe ou dans la cour de récré. L'illustratrice a glissé dans les décors de nombreux objets liés à l'école. Demander à l'enfant d'en citer certains. (Les objets de l'école : crayons, gomme, ardoise, tableau blanc, cartables, marelle, cahiers, livres, dessins, règle, globe terrestre...)



Plusieurs fois, l'illustratrice a dessiné les pensées des personnages. Comment a-t-elle choisi de les représenter ? L'illustratrice dessine les pensées des personnages dans des bulles (p. 9, p. 11, p. 14...). Cela permet de représenter plusieurs pensées en même temps.

Dans les illustrations, on peut voir Jade et Paola mais également tous leurs camarades. Au fil de l'histoire, on leur découvre de nombreuses expressions de visage. Demander à l'enfant de retrouver dans le livre chacune des émotions suivantes : *la joie, l'étonnement, le rire, la peur, la colère.*

Sur cette image, l'illustratrice a dessiné la classe de madame Pafo à la manière d'une photo de classe. Proposer à l'enfant de dessiner sa classe dans un cadre. Il peut représenter le maître ou la maîtresse, et tous ses camarades de classe. Il peut bien sûr s'aider de sa vraie photo de classe.

Proposer également à l'enfant un jeu de « Qui est-ce ? » à partir de ses photos de classe ou bien à partir de l'illustration.



## Lecture d'image

### Illustration pages 12-13



Cette illustration prend toute la double page. Comment sont placés les différents éléments dans la page ? Remarques-tu quelque chose ?

L'illustratrice a voulu que les deux pages se ressemblent. Paola et Jade sont placées au même endroit et l'arbre, au centre, les sépare. C'est comme si les deux filles étaient en miroir.

Quelles sont les ressemblances et les différences entre les deux amies ?

Jade et Paola ont la même position. Elles tiennent chacune un objet contre elle et leur sac dans l'autre main. Mais, Jade tient un cahier et un cartable à roulettes (pour rester au CP) alors que Paola tient son doudou et son petit sac (pour retourner à la maternelle).

Quelle est l'intention de l'illustratrice ?

Dans l'histoire, on sait que Jade adore le CP car elle aime apprendre et étudier et que Paola aurait aimé rester encore un peu en maternelle. Ce dessin illustre cette opposition entre les deux amies.

## Fiche élève– Paola déteste le CP

### Niveau 1

#### Coche la bonne réponse.

1. Jade est l'amie de :

- ☐ Lola
- ☐ Paloma
- ☐ Paola

2. Paola déteste :

- ☐ La maternelle
- ☐ Le CP
- ☐ Le CE1

3. Jade dit :

- ☐ Le CP, c'est super !
- ☐ Le CP, c'est génial !
- ☐ Le CP, c'est nul !

4. Madame Pafo amène les élèves :

- ☐ Au cinéma
- ☐ À la mer
- ☐ Au zoo

5. Paola va :

- ☐ Rester en CP
- ☐ Repartir à la maternelle
- ☐ Rester chez elle

#### Relie la phrase à la bonne image.



Paola calcule mal.



Elle écrit mal son prénom.



Elle arrive en pyjama.



## Fiche élève—Niveau 1

### CORRECTIONS

#### Coche la bonne réponse.

1. Jade est l'amie de :

- ☐ Lola
- ☐ Paloma
- ☒ Paola

2. Paola déteste :

- ☐ La maternelle
- ☒ Le CP
- ☐ Le CE1

3. Jade dit :

- ☒ Le CP, c'est super !
- ☐ Le CP, c'est génial !
- ☐ Le CP, c'est nul !

4. Madame Pafo amène les élèves :

- ☐ Au cinéma
- ☐ À la mer
- ☒ Au zoo

5. Paola va :

- ☒ Rester en CP
- ☐ Repartir à la maternelle
- ☐ Rester chez elle

#### Relie la phrase à la bonne image.



Paola calcule mal.

Elle écrit mal son prénom.

Elle arrive en pyjama.



Fiche élève– Paola déteste le CP

Niveau 2 : CP / CE1

Réponds aux questions suivantes.

1. Comment s'appelle l'amie de Jade ?  
.....
2. Que déteste Paola ?  
.....
3. Comment Jade trouve-t-elle le CP ?  
.....
4. Où madame Pafo amène-t-elle ses élèves ?  
.....  
.....
5. Que font les élèves à leur retour en classe?  
.....  
.....

Numérote les bêtises dans l'ordre de l'histoire.

- ☐ Elle écrit mal son prénom.
- ☐ Elle arrive en pyjama.
- ☐ Elle prépare son sac de maternelle.
- ☐ Elle apporte un livre d'images.
- ☐ Paola calcule mal.

**Corrections**

**Réponds aux questions suivantes.**

1. Comment s'appelle l'amie de Jade ?

L'amie de Jade s'appelle Paola.

2. Que déteste Paola ?

Paola déteste le CP.

3. Comment Jade trouve-t-elle le CP ?

Elle trouve que le CP, ce n'est pas rigolo.

4. Où madame Pafo amène-t-elle ses élèves ?

Elle amène ses élèves au zoo.

5. Que font les élèves à leur retour en classe ?

En classe, les élèves font une affiche sur la vie des koalas.

**Numérote les bêtises dans l'ordre de l'histoire.**

**2** Elle écrit mal son prénom.

**5** Elle arrive en pyjama.

**3** Elle prépare son sac de maternelle.

**4** Elle apporte un livre d'images.

**1** Paola calcule mal.

## Niveau 3 : CE1

### 1. Qui sont les deux élèves principales de l'histoire ?

.....

- ☐ Paola vient à l'école en pyjama.
- ☐ Paola oublie son livre de lecture et vient avec son livre d'images.
- ☐ Paola calcule mal et dit que  $2+2=3$ .

### 3. Indique si ces phrases sont vraies ou fausses.

Paola rêve d'aller directement en CM2 : .....

Mercredi, Paola prépare son sac de maternelle : .....

Madame Pafo se met en colère quand elle voit Paola en pyjama : .....

La classe de Paola et Jade est allée au zoo à vélo : .....

**4. Trouve et recopie les phrases du texte où Paola annonce à Jade qu'elle reste en CP.**

.....

.....

**5. Recopie la phrase.**

*Madame Pafo appelle Paola et lui murmure un secret.*

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. There are also larger squares formed by groups of four smaller squares (2x2). The paper has a light blue background and dark blue grid lines.

**6. Mets les mots ou groupes de mots dans le bon ordre pour reformer la phrase.**

*Je - madame Pafo. - n'entends pas – dit – que – ce*

---

**7. Quelle partie de l'histoire as-tu préférée ? Explique pourquoi à l'oral.**

**8. À la fin de l'histoire, Paola adore le CP ! Dessine-la avec Jade en train de s'amuser dans la cour de récré.**

[illegible]

## Fiche élève – Niveau 3 : CE1

### Corrections

1. Ce sont Jade et Paola.

2.

1 - Paola calcule mal et dit que  $2+2=3$ .

2 - Paola oublie son livre de lecture et vient avec son livre d'images.

3 - Paola vient à l'école en pyjama.

3.

Paola rêve d'aller directement en CM2. **FAUX**

Mercredi, Paola prépare son sac de maternelle. **VRAI**

Madame Pafo se met en colère quand elle voit Paola en pyjama.

**VRAI**

La classe de Paola et Jade est allée au zoo à vélo. **FAUX**

4. p. 37 : « - J'arrête mes bêtises. Je reste au CP avec toi ! »

6 – **Je n'entends pas ce que dit madame Pafo.**