

Leçon 1

Ich bin Lilli!

1. Lilli te demande qui tu es, mais les mots s'emmêlent dans sa tête.
Peux-tu l'aider ?

a. Recopie les mots
dans le bon ordre.

.....

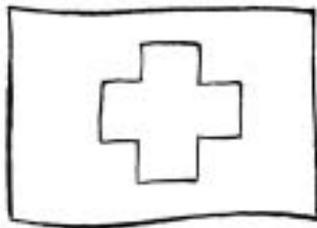


b. Réponds-lui.

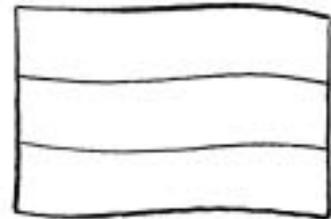
2. Colorie les drapeaux des pays où l'on parle allemand.



Deutschland



die Schweiz



Österreich



J'ai appris, je retiens :

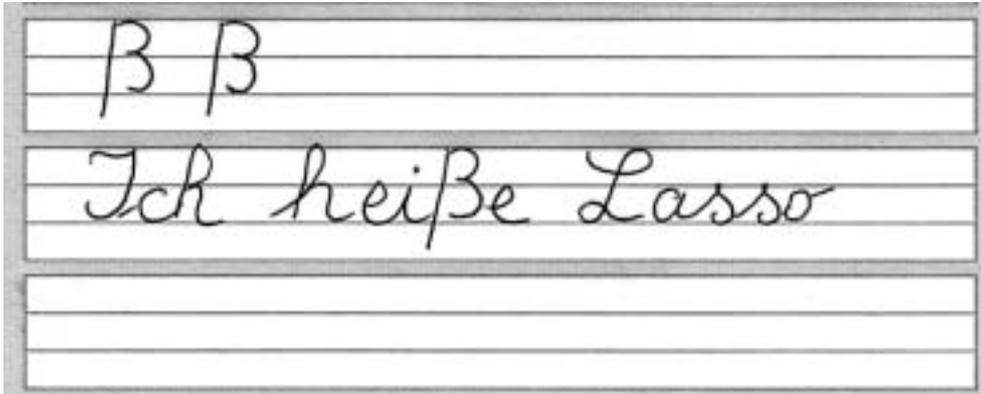
*pour me présenter, je dis :

*pour demander à quelqu'un son identité, je dis :

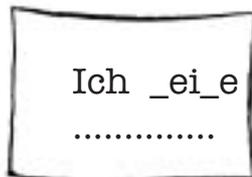
Leçon 2

Ich heiÙe

1. Entraîne-toi comme les petits Allemands.



2. Dis comment tu t'appelles : complète le badge.



3. Quelle question poses-tu pour connaître le prénom de l'enfant qui porte ce badge ?

.....

4. Tu veux connaître l'identité de ces deux enfants.

Pour quelle photo poses-tu la question : *Wie heiÙt er?*

Pour quelle photo poses-tu la question : *Wie heiÙt sie?*

1



2



5. Que te répond-on ?

Photo 1 *Lea.*

Photo 2 *Thomas.*

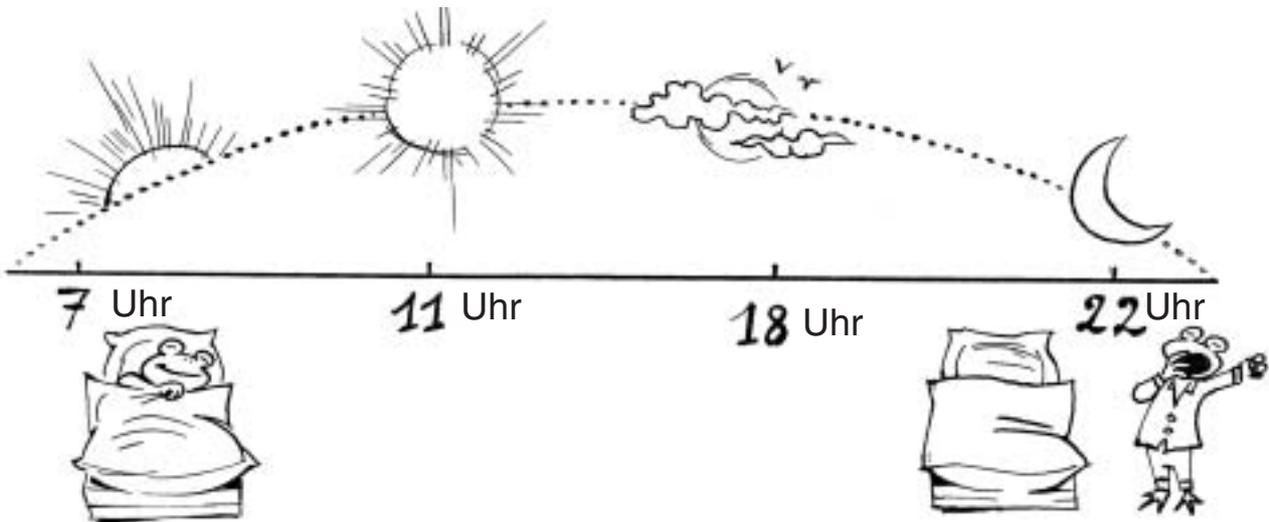
6. Complète les encadrés sous le dessin avec la bonne expression.

Guten Abend!

Gute Nacht!

Guten Morgen!

Guten Tag!



J'ai appris, je retiens :

*pour dire comment je m'appelle, je dis :

*pour demander comment s'appelle quelqu'un, je dis :

*pour demander à quelqu'un le nom d'un garçon, je dis :

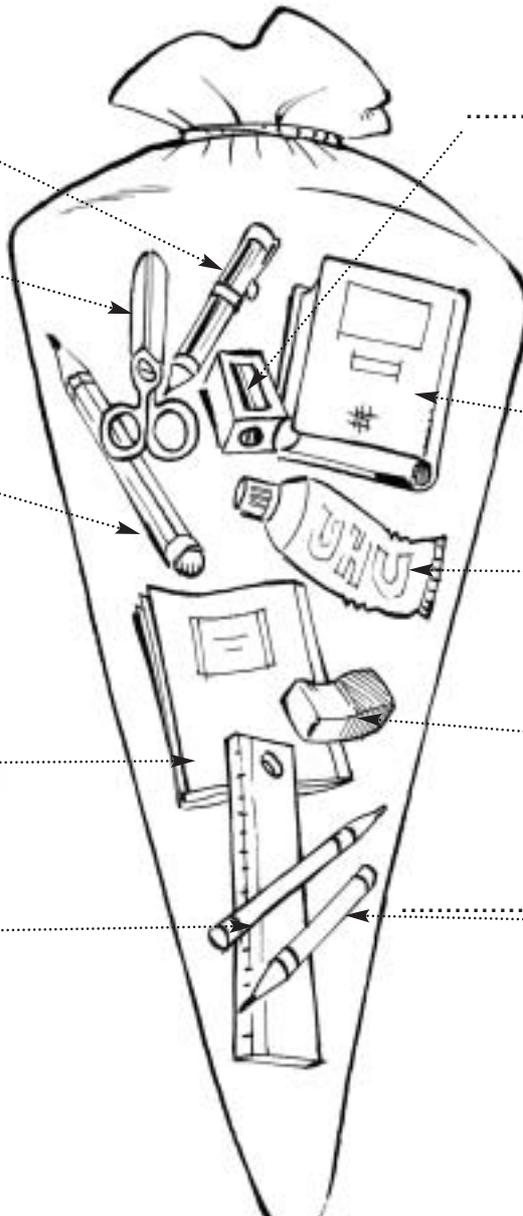
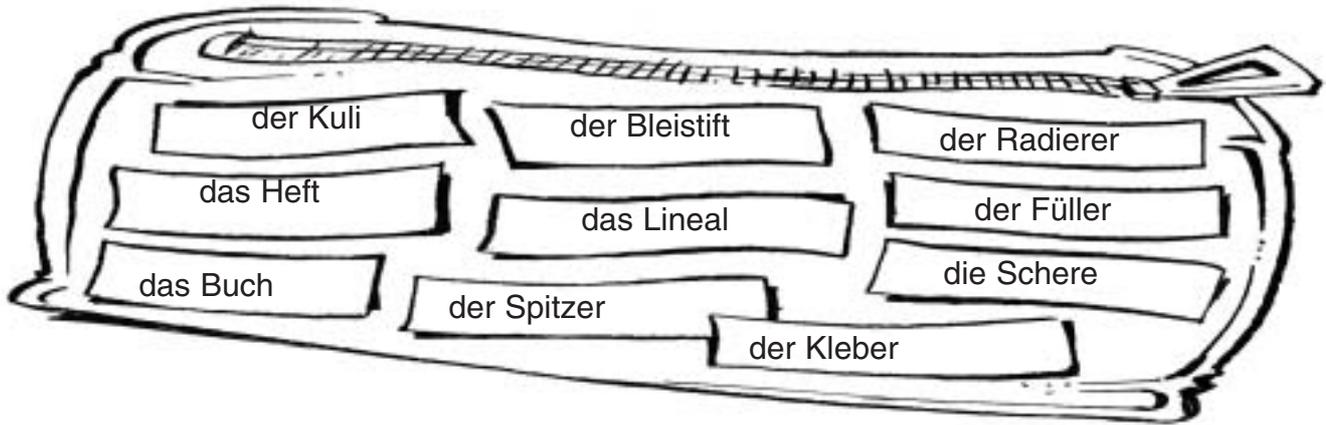
*pour demander à quelqu'un le nom d'une fille , je dis :

Leçon 3

Die Schultüte

1. Recopie les mots au bon endroit.

Pour t'aider : les mots sont dans la trousse



2. Devine le message de Lilli et dessine ce qu'elle demande...

a α
b β
c χ
d δ
e ε
f φ
g γ
h η
i ι
j ϕ
k κ
l λ
m μ
n ν
o ο
p π
q θ
r ρ
s σ
t τ
u υ
v ϖ
w ξ
x ψ
y ζ
z *



Ιχη βραυχηε εινε Σχηερε υνδ ειεν
Ραδιερερ!



J'ai appris, je retiens :

* pour demander à quelqu'un sa règle, je dis :

.....

.....

Leçon 4

Ich kann zählen!

1. Observe attentivement l'orthographe des nombres de 0 à 12.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
null	eins	zwei	drei	vier	fünf	sechs	sieben	acht	neun	zehn	elf	zwölf

Au signal de l'enseignant, tu caches le document ci-dessus et tu complètes les cartes effacées du memory ci-dessous.

2			vier
	sieben	9	
8			null
	eins	3	
5		6	
	neun		elf
10		12	

2. Ouvre bien l'œil ! Retrouve les nombres qui sont cachés dans la chaîne. Entoure-les et écris-les en-dessous en chiffres.

Zachnullfreinsfrzweimidreibrvierngfünflrsechsaawsiebenzfachtuneunpzehnbhelfhfzwölf



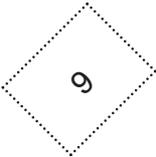
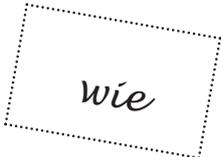
J'ai appris, je retiens :

*je m'entraîne à réciter les nombres de 0 à 12 par cœur.

Leçon 5

Wie alt bist du?

1. Lilli écrit à Hokus Pokus. Elle dit comment elle s'appelle et quel est son âge. Elle en profite pour demander l'âge de Hokus Pokus. Des mots se sont envolés de la lettre ; recopie-les au bon endroit.

	<i>Guten Tag, Hokus Pokus,</i>	
	<i>ich Lilli.</i>	
	<i>Ich bin (Jahre alt).</i>	
	<i>Und du, bist du?</i>	
	<i>Deine Lilli</i>	
		

2. Relie la question et la réponse.

Wie alt bist du?

Er ist sieben.

Wie alt ist Leon?

Sie ist zehn.

Wie alt ist Simone?

Ich bin neun.

3. Pour chaque enfant, dessine le nombre de bougies sur le gâteau.



J'ai appris, je retiens :

*pour donner mon âge, je dis :

*pour demander l'âge à quelqu'un, je dis :

*pour demander l'âge d'un garçon ou d'une fille, je dis :

Leçon 6

Ich kann schon!

Mon score à l'évaluation

1^{re} partie : Compréhension de l'oral

Exercice 1 page 19 : nombres bien reliés sur 10

Exercice 2 page 19 : bonnes réponses sur 4

2^e partie : Compréhension de l'écrit

Exercice 3 page 20 : phrases bien identifiées sur 4

3^e partie : Production d'écrit

Exercice 4 page 20 : nombres bien orthographiés sur 5

Quiz culturel

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse, puis reporte les lettres dans les cases prévues à cet effet. Lis le mot obtenu.

1 Dans une Schultüte il y a :

Q : un porte-clés

R : un téléphone portable

S : un taille-crayon

2 La Schultüte est offerte aux enfants

A : à Noël

B : pour leur anniversaire

C : à l'entrée au CP

3 En Allemagne, le CP s'appelle

H : la première classe

I : la classe des grands

J : la classe de lecture

4 Pour l'anniversaire, que dit-on ?

T : Gute Nacht!

U : Alles Gute zum Geburtstag!

V : Tschüs!

5 Sur le gâteau d'anniversaire, il y a

L : des bougies

M : des personnages en « Marzipan »

N : des petits cadeaux

6 « Le loup et les sept chevreaux » est

E : un conte de Grimm

F : une légende

G : le titre d'une chanson

Le mot à découvrir est :

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

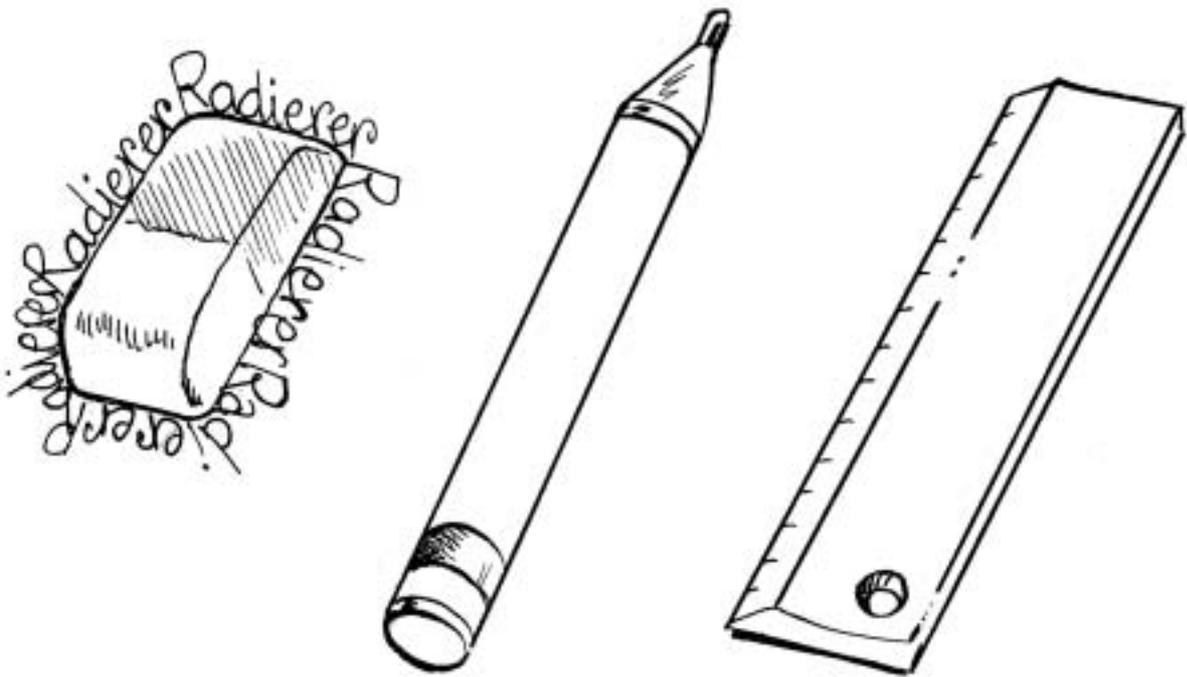
Leçon 6

Ich kann schon!

Récréation

Quand le mot devient image

Observe le dessin, et fais de même avec les silhouettes proposées.



Leçon 7

Viele, viele Farben...

1. Colorie les mots de leur couleur.

rot blau grün gelb lila
schwarz braun grau
weiß bunt rosa orange

2. Tu demandes à un ami sa couleur préférée : remets les étiquettes dans l'ordre.

Farbe welche ? du magst

3. Fais de même pour lui répondre.

mag . blau ich

4. Enquête : „Welche Farbe magst du ?“

Interroge tes camarades pour connaître leur couleur préférée.

Name	rot	blau	schwarz	weiß	grün	gelb	rosa	lila	orange

J'ai appris, je retiens :

*pour annoncer ma couleur préférée, je dis :

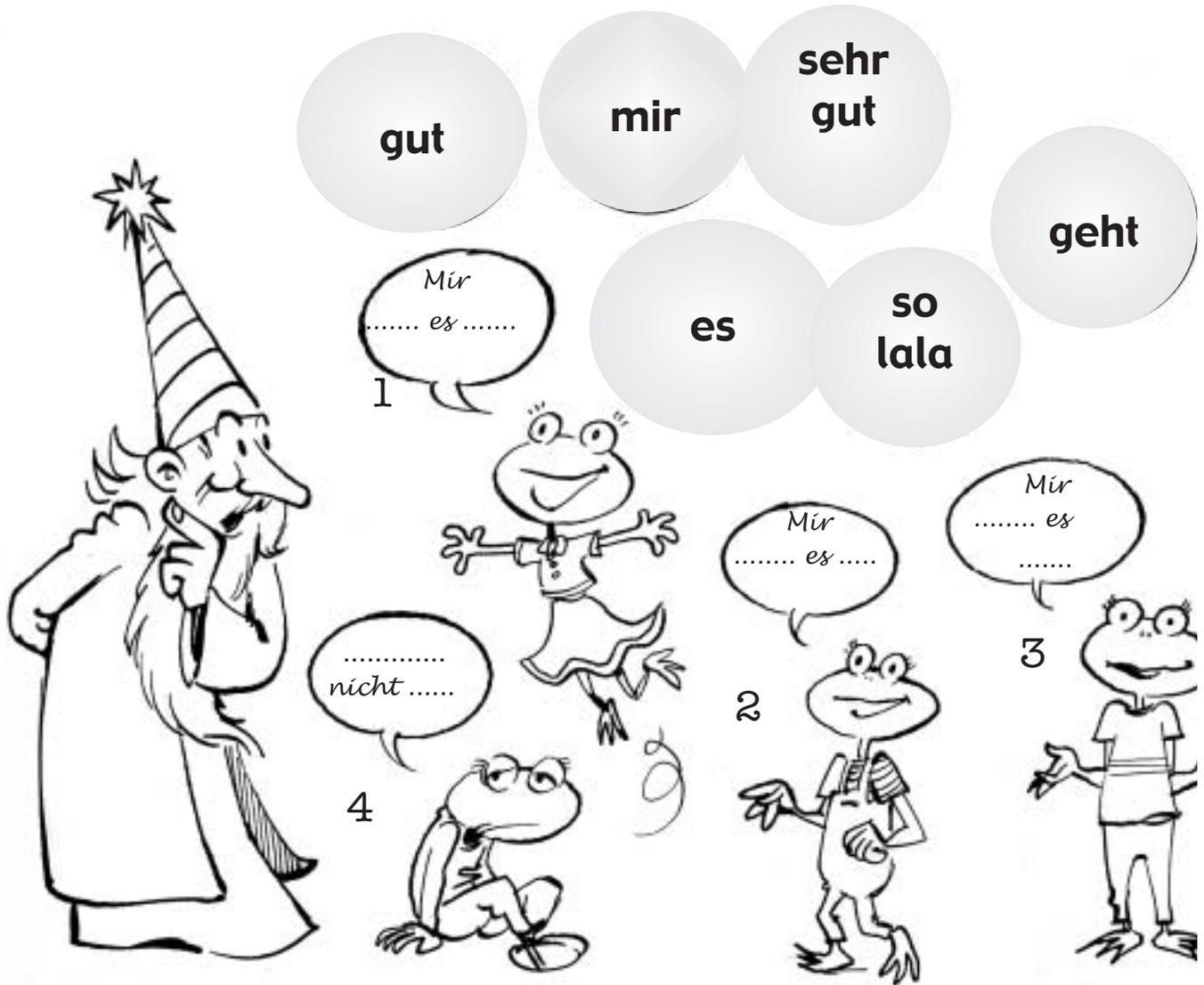
*pour demander à quelqu'un sa couleur préférée, je dis

Leçon 8

Wer, wie, warum?

1. Des mots se sont envolés dans des bulles de savon.

Complète les phrases et recopie-les sur les lignes prévues.



1.

2.

3.

4.

Leçon 8

Wer, wie, warum?

2. Complète.



Lilli ist schön!



Die Katze ist



Der Elefant ist



Der Hund ist



Die Maus ist



J'ai appris, je retiens :

*pour demander comment va quelqu'un, je

dis :

*pour dire que je vais très bien, je dis :

.....

*pour dire que je vais bien, je dis :

.....

*pour dire que je vais moyennement bien, je dis :

.....

*pour dire que je ne vais pas bien, je dis :

.....

Leçon 9

Ich kann schreiben...

1. Lorsque deux cadeaux vont ensemble, colorie les rubans de la même couleur.



Leçon 9

Ich kann schreiben...

2. Complète par „wer“ ou „wie“, puis relie chaque phrase à l'une des deux bulles.

..... *bist du?*

..... *heißt du?*

..... *alt bist du?*

Je
demande
l'âge.

Je
demande
le nom.

3. Complète les lettres manquantes.



gro _

sie _ zehn

kl _ _ n

_ ierzehn

f _ nfzehn

a _ _ tzehn

sch _ n.



J'ai appris, je retiens :

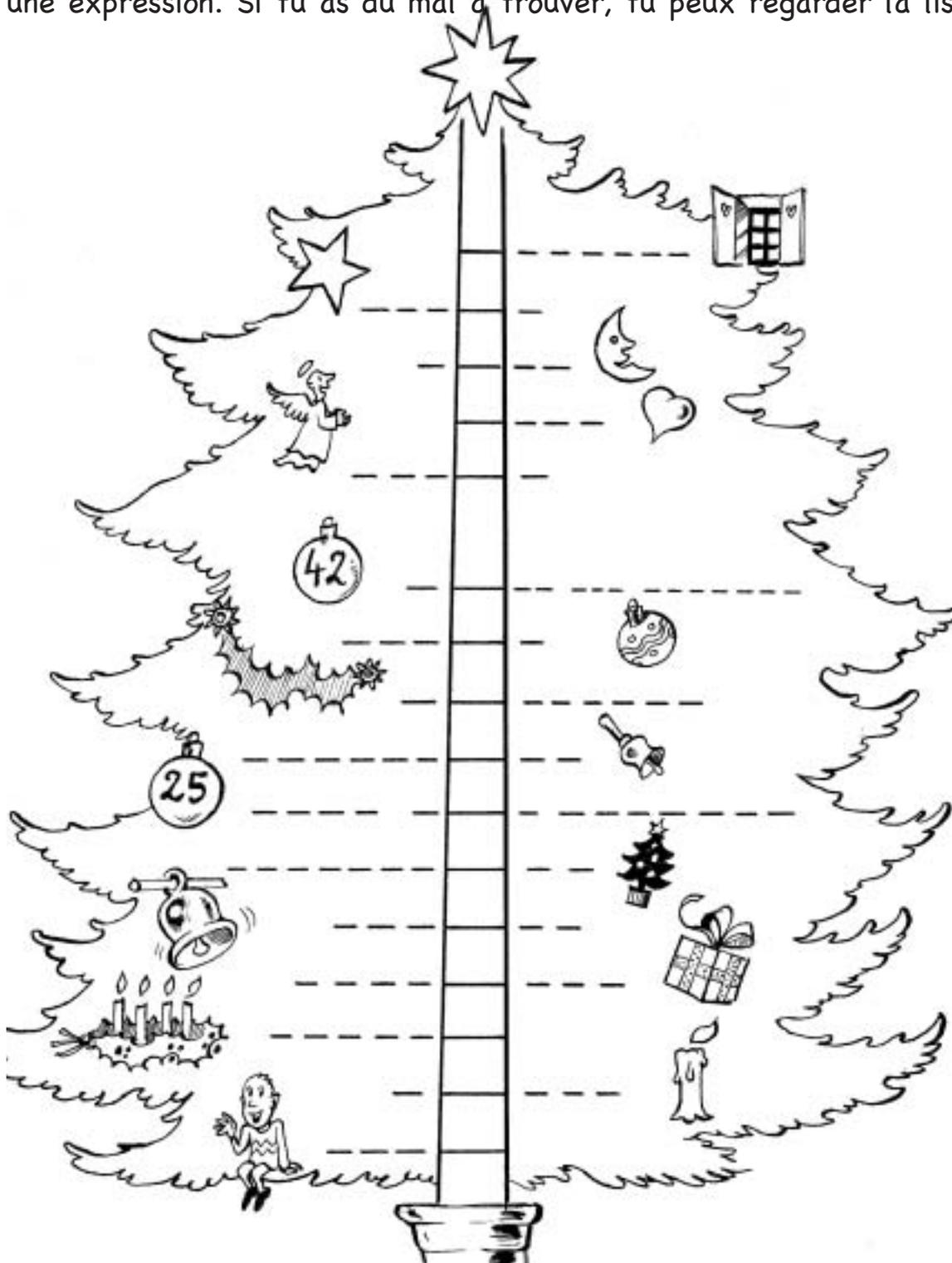
* je m'entraîne à réciter l'alphabet en allemand.

* je m'entraîne à réciter les nombres de 13 à 19 en allemand.

Leçon 10

Bald ist Weihnachten

1. Remplis les cases vides avec le mot juste pour chaque dessin. Tu découvriras une expression. Si tu as du mal à trouver, tu peux regarder la liste de mots .



- * zwiendvriuzig
- * fünfundzwanzig
- * Girlande
- * Glöckchen
- * Stern
- * Fenster
- * Tannenbaum
- * Engel
- * Mann
- * Geschenk
- * Glocke
- * Herz
- * Advent
- * Mond
- * Kerze
- * Kugel

 J'ai appris, je retiens :
* je m'entraîne à compter jusqu'à 99

Leçon 11

Tolle Geschenke

1. Lilli a fait une farce : elle a effacé une partie des phrases. Peux-tu ré-écrire ce qui manque ?



Das ist für Lilli.

Der..... ist für Lena

Der ist für Leon.

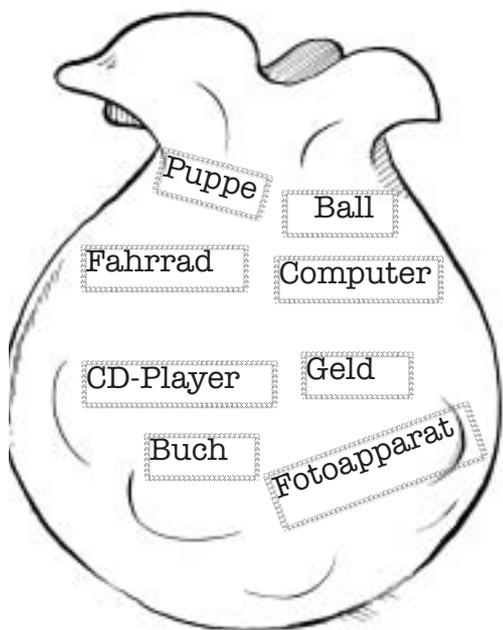
Das ist für Luisa.

Das ist für Lars.

Der..... ist für Hokus Pokus.

Der..... ist für Lukas.

Die..... ist für Lotte.



J'ai appris, je retiens :

* pour demander ce que j'aimerais à Noël, je dis :

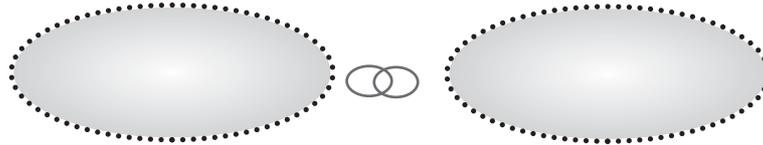
.....
* pour demander à quelqu'un ce qu'il aimerait, je dis :

Leçon 12

Meine Familie

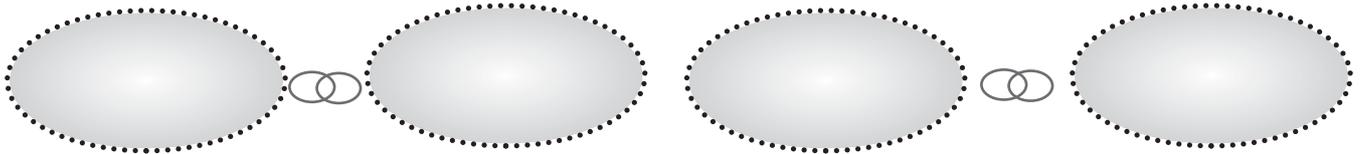
1. Ecris les prénoms de la famille de Lilli dans les bonnes cases.

Tu peux t'aider de ton livre, page 37.



mein Großvater

meine Großmutter

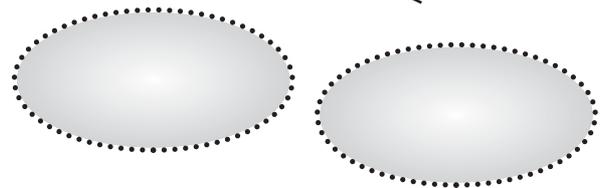
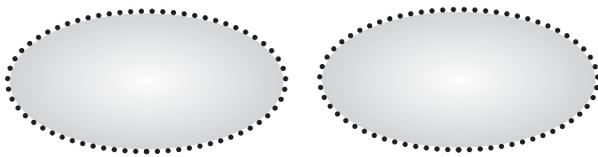


mein Onkel

meine Tante

mein Vater

meine Mutter



meine Brüder



meine Schwestern

ich

Leçon 12

Meine Familie

2. Retrouve les questions : colorie de la même couleur la question et la réponse correspondante.

Das ist meine Oma

Nein, ich habe keinen Bruder.

Sie heißt Miau.

12

Wie alt bist du?

Hast du einen Bruder?

Wie heißt sie?

Wer ist das?

3. Complète la phrase de Lilli.
Ich habe 2 Br...der und 3 Schwester... .



J'ai appris, je retiens :

* pour présenter un membre de ma famille
(par exemple mon frère), je dis :

* pour demander à ma ou mon camarade le nom de sa soeur,
je dis :

Leçon 13

Ich kann schon!

Mon score à l'évaluation

1^{re} partie : Compréhension de l'oral

Exercice 1 page 40 : mots identifiés sur 5.

Exercice 2 page 40 : bonnes réponses sur 6.

2^e partie : Compréhension de l'écrit

Exercice 3 page 41 : bonnes réponses sur 6.

Exercice 4 page 41 : bonnes réponses sur 3.

3^e partie : Production d'écrit

Exercice 5 page 20 : phrases reconstituées sur 4.

Quiz culturel

Entoure les bonnes réponses. Puis, colorie les lettres correspondantes dans le dessin de la page 20. Change de couleur pour chaque lettre.

1. La Saint Martin est fêtée le

Q : 11 septembre

R : 11 novembre

S : 11 décembre

2. Saint Martin se promène sur

A : son vélo

B : sur un char

C : à cheval

3. Saint Martin a coupé son manteau pour

H : envelopper un enfant

I : aider un mendiant

J : se venger de l'armée

4. Pour la Saint Martin on défile dans les rues avec

T : des lanternes

U : des ballons

V : des voitures

5. L'Avent commence

L : le 25 décembre

M : 1 semaine avant Noël

N : 4 semaines avant Noël

6. Combien de bougies sont allumées le jour de Noël sur la couronne de l'Avent ?

E : deux

F : trois

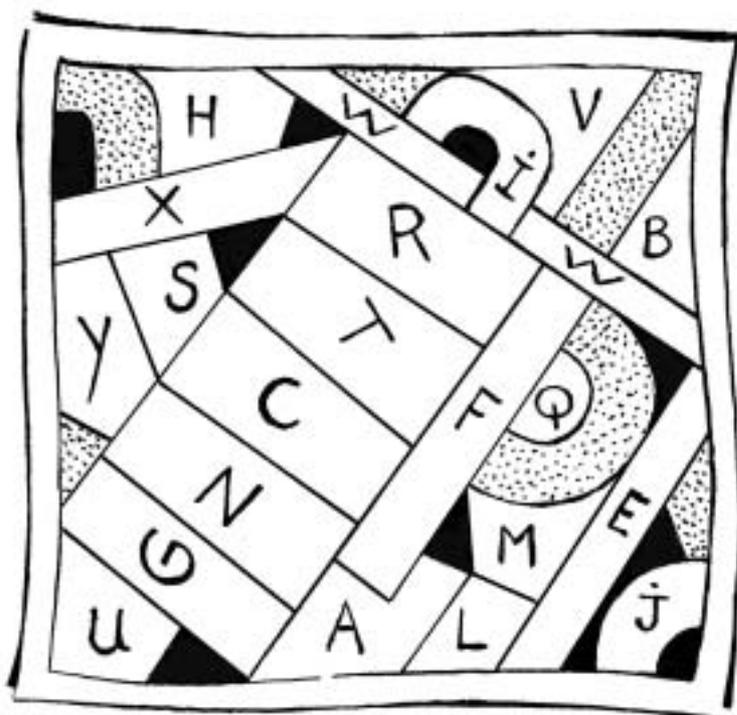
G : quatre

7. Pour les fêtes de Noël, de nombreuses familles

W : préparent des petits gâteaux et des décorations

X : organisent un voyage

Y : font le ménage



Comment
s'appelle cet objet ?

Leçon 14

Hallo, Herr Doktor

1. Ecris les mots à leur place.

der Arm

der Kopf

der Bauch

das Bein

der Fuß

die Hand



2. Que dis-tu chez le docteur ? Complète les phrases.

Guten Tag, Herr D__t__.

D__ K__f und d__ B__ tun mir ____.



J'ai appris, je retiens :

* pour demander à quelqu'un où il a mal, je dis :

.....

* pour dire que j'ai mal au ventre, je dis :

.....

Leçon 15

Ich will!

1. Barre ce qui est faux.



Ich will tanzen.
Ich will Fußball spielen.



Ich will schwimmen.
Ich will tanzen.



Ich will Karten spielen.
Ich will tanzen.



Ich will schwimmen.
Ich will malen.



Ich will tanzen.
Ich will malen.

2. Complète les jours de la semaine.

M_ _ _ _ g	ie_ _ _ _ g	M_ ttw_ _ _	onn_ r_ t_ g	r_ _ _ a_ _	Sa_ _ _ a_ _	So_ _ _ _ _
------------	-------------	-------------	--------------	-------------	--------------	-------------



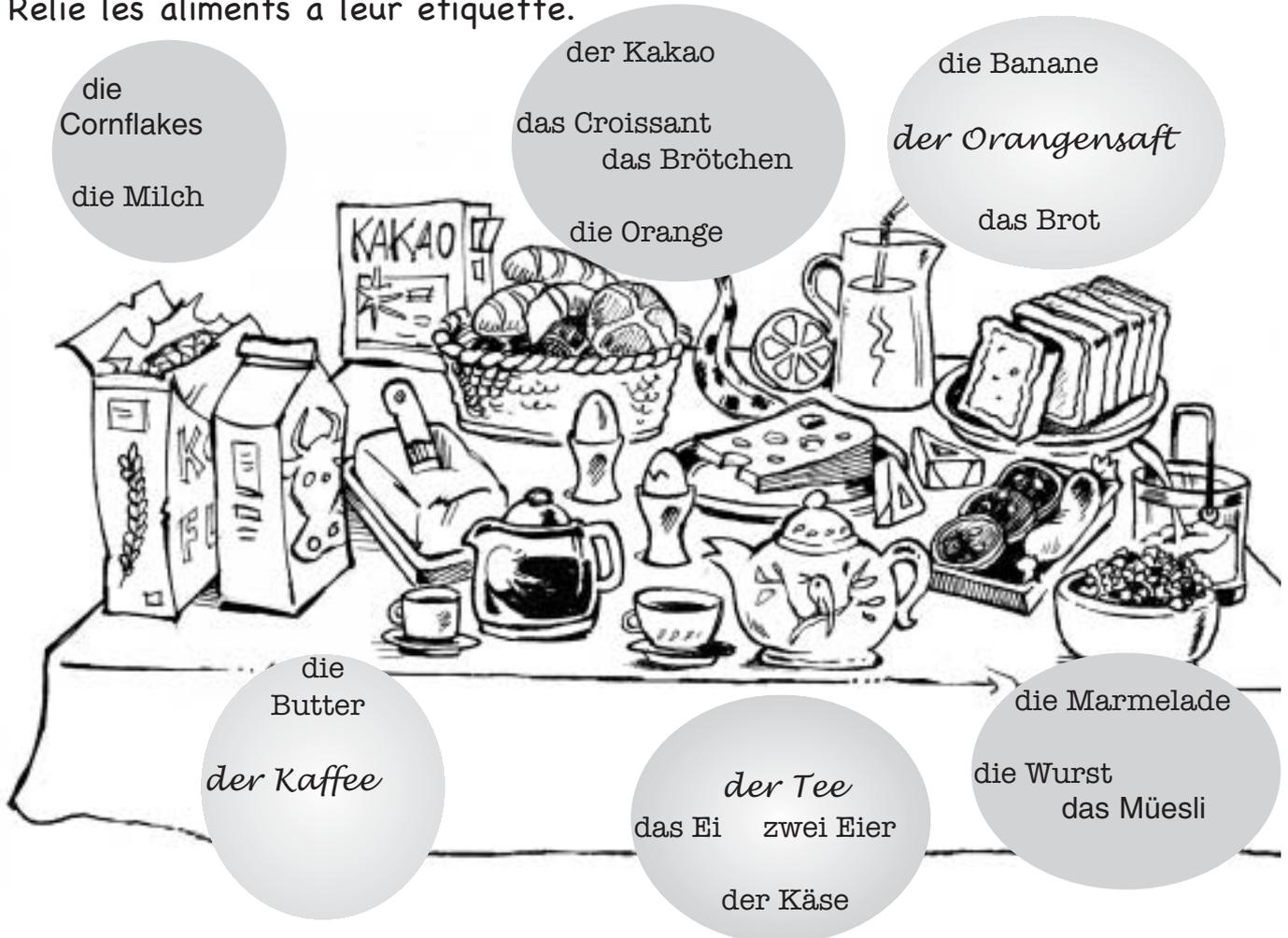
J'ai appris, je retiens :

- * pour demander à quelqu'un s'il veut faire quelque chose, je dis :
- * pour répondre que j'ai envie de faire quelque chose, je dis :
- * pour répondre que je n'ai pas envie de faire quelque chose, je dis :

Leçon 16

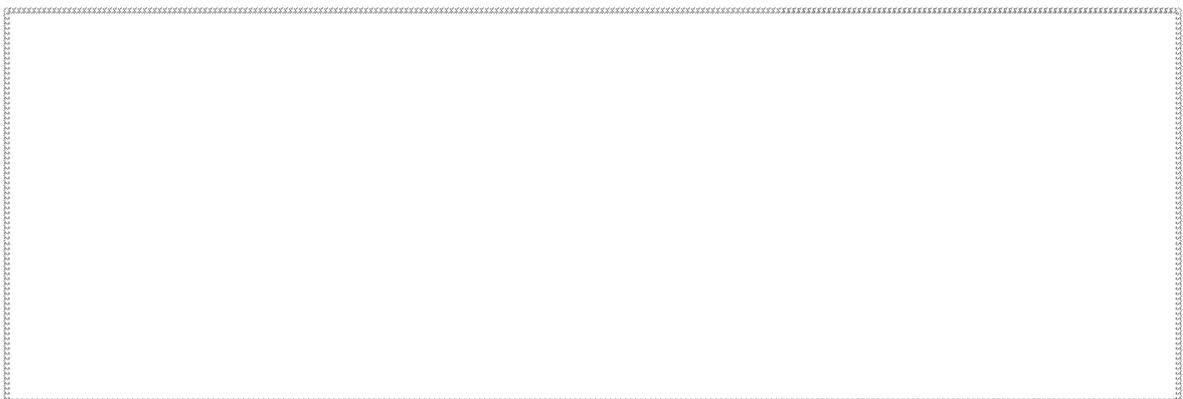
Ich mag...

1. Relie les aliments à leur étiquette.



2. Dessine ce que Lilli aime manger pour le petit-déjeuner

Ich mag Kakao und Brot mit Butter und Marmelade. Ich mag auch Eier und Wurst!



Leçon 16

Ich mag...

3. Magst du oder magst du nicht?

Pour chaque aliment, coche ce qui correspond à tes goûts.



Marmelade			
Cornflakes			
Eier			
Käse			
Brötchen			
Wurst			



J'ai appris, je retiens :

* pour dire ce que j'aime manger, je dis :

.....

* pour demander à quelqu'un ce qu'il aime manger, je dis :

.....

Leçon 17

Tière, Tière, Tière...

1. Les animaux : mots croisés

The crossword puzzle grid consists of the following empty boxes:

- Row 1: 5 boxes.
- Row 2: 1 box.
- Row 3: 6 boxes.
- Row 4: 2 boxes.
- Row 5: 1 box.
- Row 6: 4 boxes.
- Row 7: 1 box.
- Row 8: 4 boxes.
- Row 9: 1 box.
- Row 10: 1 box.
- Row 11: 5 boxes.

Illustrations of animals are placed around the grid:

- A rabbit at the top right.
- A fish in the middle.
- A frog to the left of the fish.
- A fox to the left of the frog.
- A mouse to the left of the fox.
- A rooster in the middle.
- A parrot on the left.
- A parrot on the right.

Leçon 17

Tièere, Tièere, Tièere...

2. Pour chacune des questions et des réponses, remets les étiquettes en ordre.
Tu demandes à ton camarade s'il a un chien.

Hund **einen** **?** **du** **hast**

.....
Il te répond qu'il n'en a pas.

Hund **keinen** **nein** **ich** **habe** **.**

.....
Tu veux lui dire que tu as deux chats.

. **Katzen** **zwei** **habe** **ich**

.....
Tu veux ajouter que tes chats s'appellent Zoé et Felix.

Sie **heißen** **Felix** **Zoé** **.** **und**



J'ai appris, je retiens :

* pour dire que j'ai un hamster, je dis :

.....
* pour demander si mon ami a un chat, je dis :

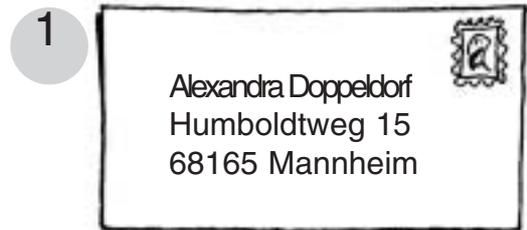
Leçon 18

Wo wohnst du?

1. Complète les bulles.



2. Aide le facteur à s'y retrouver : Wo wohnt Alexandra? Wo wohnt Max?



1

2

Leçon 18

Wo wohnst du?

3. Colorie de la même couleur les expressions qui ont le même sens.

Wo wohnst du?

Er wohnt in Hamburg.

Wer bist du?

Gib mir bitte deine Adresse!

Ich bin 9.

Sie ist 12.

Anna ist 12 Jahre alt.

Ich bin 9 Jahre alt.

Tim wohnt in Hamburg.

Wie heißt du ?

4. Observe bien et complète.

Es gibt ___ Eier.

Es gibt ___ Sterne.

Es gibt ___ Scheren.

Es gibt ___ Bleistifte.

Es gibt ___ Vögel.



J'ai appris, je retiens :

* pour dire où j'habite, je dis :

* pour demander où habite quelqu'un, je

demande :

Leçon 19

Das Wetter

1. Lis le dialogue et dessine le logo sur la carte.

In Bonn ist es sonnig.



2. Complète:

In Berlin ist es

In Wien ist es.....

In Zürich ist es.....

In Hamburg ist es.....

In Salzburg ist es.....

In Heidelberg ist es.....

Leçon 19

Das Wetter

3. Enquête parmi tes camarades.

Wer hat im Januar Geburtstag?

Januar

.....
.....

Februar

.....
.....

März

.....
.....

April

.....
.....

Mai

.....
.....

Juni

.....
.....

Juli

.....
.....

August

.....
.....

September

.....
.....

Oktober

.....
.....

November

.....
.....

Dezember

.....
.....



J'ai appris, je retiens :

*pour dire le temps qu'il fait dans ma ville, je dis :

.....

*pour demander le temps qu'il fait, je dis :

.....

* pour dire quand j'ai mon anniversaire, je dis :

.....

*pour demander quand un ami a son anniversaire, je dis :

.....

Leçon20

Ich kann schon!

Mon score à l'évaluation

1^{re} partie : Compréhension de l'oral

Exercice 1 page 61 : bonnes réponses sur 3.

Exercice 2 page 61 : bonnes réponses sur 4.

Exercice 3 page 61 : bonnes réponses sur 4.

2^e partie : Compréhension de l'écrit

Exercice 4 page 62 : bonnes réponses sur 4.

3^e partie : Production d'écrit

Exercice 5 page 62 : mots bien orthographiés sur 3.

Exercice 6 page 62 : mots remplacés sur 9.

Quiz culturel

Colorie sur le dessin de la page 32 les cases qui correspondent aux bonnes réponses. Ensuite, tourne ta page.

1. A Pâques, les Allemands fabriquent

H: la coupe de printemps / O: le bouquet de Pâques / S: le gâteau pascal

2. Qui apporte les œufs de Pâques aux enfants ?

A: les cloches / D: le lièvre / Y: la cigogne

3. Les frères Grimm ont écrit

E: des contes / I: des chansons / J: des fables

4. La capitale de l'Allemagne est

T: Salzburg / U: München / F: Berlin

5. :Au petit-déjeuner le week-end, les Allemands mangent

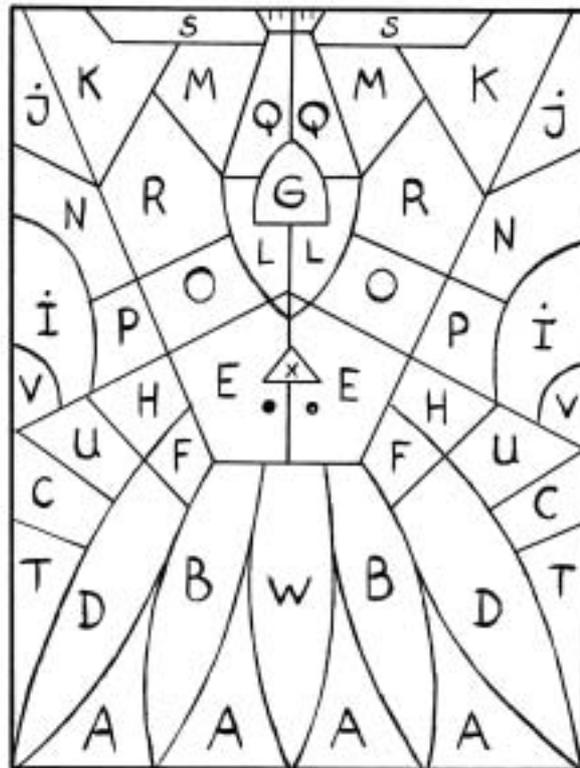
G: des œufs à la coque / K: des œufs sur le plat / N: une omelette

6 . Les petits pains consommés au petit déjeuner sont des
C: Löttchen / L: Brötchen / X: Hörnchen

7. Le drapeau allemand est composé de
M: 3 bandes horizontales / B: 3 bandes verticales / P: 2 bandes horizontales

8. Le drapeau allemand est
V: rouge blanc rouge / W: noir or rouge / : noir rouge or

9. Le Marzipan est
Q: du massepain, une sorte de pâte d'amande / H: un gros chewing-gum / U: une sucette



Chasse l'intrus ! Dans chaque série de mots, barre le mot qui ne fait pas partie de la série.

Série 1 : blau - gelb - Geld - rot

Série 6 : Kopf - Katze - Hand - Bauch

Série 2 : zwei - fünf - sieben - groß

Série 7 : Laterne - Computer - Puppe - Fahrrad

Série 3 : Mai - Montag - Samstag - Dienstag

Série 8 : sonnig - windig - zwölf - wolkig

Série 4 : Hund - Haar - Katze - Maus

Série 9 : Milch - Kakao - Orangensaft - Buch

Série 5 : malen - Karten spielen - morgen - tanzen

Série 10 : bunt - klein - dick -