

## Revision time

### Où réviser cette leçon ?

- dans le livre et sur le CD : texte p. 124 – CD page 18 (*preparation time*)  
texte p. 124 – CD page 19 (*story time*)  
Memo p. 56 – CD page 20
- dans le WB : *Think about it* p. 50-51  
*New Words* p. 52

### Pour entraîner ta mémoire, tu peux :

Choisir cinq mots nouveaux et écrire cinq phrases différentes avec.

Maintenant, évalue-toi grâce à ce **checkpoint**.

### Checkpoint



Facile !



J'ai hésité !



Je ne suis sûr(e) de rien !



#### 1. Je sais repérer ce qui est interdit, ou obligatoire.



Écoute 3 extraits de conversation et coche les panneaux correspondants.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐


#### 2. Je sais reconnaître les syllabes accentuées à l'oral.



Écoute les 4 phrases suivantes et entoure les syllabes accentuées.

You can turn left.

You mustn't park here.

You can't stop here.

You must wear your seatbelt.

#### 3. Je sais utiliser *but*, *and*, *too*, *very* et *because*.



a. You must eat fruit ..... a lot of vegetables, ..... you mustn't eat a lot of meat.

b. You can't turn right ..... the road is blocked.

c. This book is ..... long, it's got 500 pages.

d. This book is ..... long for me, I can't finish it.

**4. Je sais utiliser *he, she, him et her*.**


☐

☐

☐

Mr Longterm is my maths teacher. All the pupils love ....., because ..... is very sweet and very patient, but I prefer Mrs Shortcut, my history teacher. .... is really fascinating. I just love listening to .....

**5. Je sais dire ce qui est obligé, interdit, ou permis.**


☐

☐

☐

Rédige les règles de ton collège.



decent clothes

You .....



caps in class

.....



chewing-gum in class

.....



comics in the library

.....

**APRÈS CORRECTION :**

☐ Je suis prêt(e) pour le test !

☐ Quelques points à revoir en vue du test : n° ..... / ..... / .....