

When is Brian?

de Rupert Morgan



FICHES POUR L'ÉLÈVE

par Annie Coghlan



Version audio : www.paperplanes.fr

FIGHE 1

Chapitre 1 - pp. 6-9

When is Brian?

Check your reading



1. Relis le début de l'histoire

“ Welcome to Britain, home of the Industrial Revolution and of great inventions such as the train, the computer and the sandwich.
In his heart, every British man wants to be an inventor.
Like this man. Brian's father. ”

a. Sur le modèle des flèches p. 6, complète celle du père de Brian.



Invention:
Name:
Date:

b. Qu'ont en commun les trois personnages p. 6 ? Tu peux répondre en français ou en anglais.

.....

.....

2. Entoure les adjectifs qui décrivent le mieux le père de Brian.

creative careful responsible eccentric calm impulsive

3. "Now just put this on your head".



Comment répondrais-tu à cette question ?

☐ OK!

☐ NO WAY!

Pourquoi ? Tu peux répondre en français ou en anglais.

.....

.....

.....

Anticipate

À ce stade de l'histoire, que va-t-il se passer à ton avis ? Tu peux répondre en français ou en anglais.

.....

.....

.....

.....

Poursuis ta lecture pour découvrir la suite !

Anticipate

Regarde le titre du chapitre. Peux-tu deviner la signification de ce mot ?

BRIAN THE CAVEMAN

caveman =

Si tu as besoin d'un coup de pouce, voici quelques indices qui peuvent t'aider !

“ I want to hear all about the Stone Age! ” (p. 10)

“ He's about ten thousand years behind the rest of us, to be exact. ” (p. 13)

Check your reading



1. Est-ce que l'invention de Mr Jones fonctionne ? Explique ta réponse (en anglais ou en français).



.....

.....

.....

.....

2. Que vont faire Jack, Jenny et Mr Jones pour gérer la situation ? Coche les bonnes réponses.

Jack and Jenny are going to...	...hide Brian in the garden shed.	<input type="checkbox"/>
	... take Brian to school and look after him there.	<input type="checkbox"/>
	... take Brian on an exchange trip to France	<input type="checkbox"/>

Mr Jones is going to...	... keep Brian at home.	<input type="checkbox"/>
	... go shopping.	<input type="checkbox"/>
	... repair the time machine.	<input type="checkbox"/>

Check your reading



1. Coche la phrase qui explique le mieux pourquoi Brian parle latin.

He speaks Latin because he has already done a Latin class with Miss Haversham.	<input type="checkbox"/>
He is able to speak Latin because he is currently in Roman Britain.	<input type="checkbox"/>
He is speaking Latin as a joke.	<input type="checkbox"/>

2. Choisis l'étiquette qui décrit le mieux l'identité de Brian à ce stade.



A Roman legionnaire

The real Brian

A savage Pict of Caledonia

A caveman

A Latin teacher

Your answer =

3. Coche la phrase qui explique le mieux ce qui se passe sur cette image.



Brian is attacking Mathis because Mathis insulted him and his country.	<input type="checkbox"/>
Brian is attacking Mathis because he is remembering the battle of Alesia.	<input type="checkbox"/>

4. Cette fois, que vont faire Jack et Jenny pour gérer la situation ? Tu peux répondre en français ou en anglais.

Jack is going to

.....

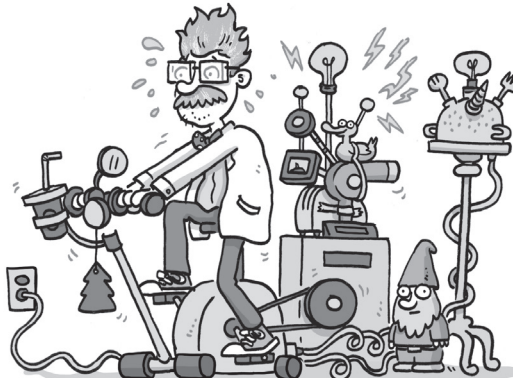
Jenny is going to

.....

Check your reading

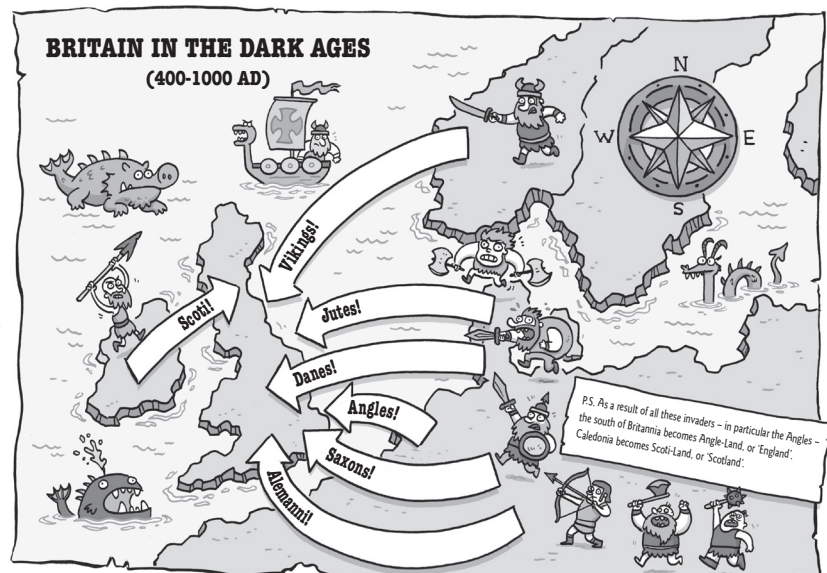


1. Regarde cette image. Que fait Mr Jones et pourquoi ? Tu peux répondre en français ou en anglais.



Mr Jones is

2. Regarde la carte (pp. 24-25). Peux-tu expliquer (en anglais ou en français) pourquoi Mr Jones dit "The Dark Ages aren't nice?" Que représentent les flèches ?



3. D'où viennent les noms *Scotland* et *England* ? Tu peux répondre en français ou en anglais.

Check your reading



1. Le principal ne comprend rien à la situation !

DO YOU HAVE SOMETHING AGAINST
FRENCH PEOPLE, BRIAN?



Explique-lui (en anglais ou en français) ce qui se passe.

.....

.....

.....

2. Est-ce que Mathis est en sécurité vis-à-vis de Brian à ce stade de l'histoire ?
Explique ta réponse en anglais ou en français.

☐ Yes ☐ No ☐ Yes, for now

.....

.....

.....

.....

Check your reading



1. Regarde l'image et lis le texte dans la bulle.



BRIAN IS COMING TO...
THE NORMAN CONQUEST!!!

a. Entoure les adjectifs qui décrivent le mieux l'état d'esprit de Jenny à ce stade :

confident stressed worried calm entertained confused panicked

b. Peux-tu imaginer pourquoi elle se sent ainsi ? Tu peux répondre en français ou en anglais.

I think Jenny is because

.....

Anticipate

Regarde le titre du chapitre 8 :

BRIAN THE NORMAN

Penses-tu que Mathis sera en sécurité avec Brian à ce stade ? Explique ta réponse en anglais ou en français.

.....

.....

.....

.....

Check your reading



Relis les propos de Jenny.



BRIAN!
MATHIS IS OUR FRIEND !

a. Quelle langue parle Brian à ce stade de l'histoire ? Pourquoi ?

.....

.....

b. Est-ce qu'il considère Mathis comme un ami ou un ennemi ? Pourquoi ? Et Jenny ?

.....

.....

Check your reading



1. Pour chaque période, écris un X sur le graphique suivant pour indiquer si Brian considère Mathis comme un allié ou un ennemi.

Friend or Foe?

Enemy								
Ally								
	Roman Britain	The Dark Ages	The Norman Conquest	The Hundred Years War	The Napoleonic Wars	The Entente Cordiale	World War One	World War Two

2. Complète les phrases suivantes.

Brian the Norman thinks the school is an
and wants to

During the Hundred Years War, Brian wants he and Mathis to
but Mathis

3. Après l'école, Mathis envoie un SMS à ses parents pour leur raconter sa première journée en Angleterre. Imagine ce qu'il leur dirait. Tu peux l'écrire en français ou en anglais !

Salut maman et papa / Hi mum and dad!

4. Qu'apprenons-nous sur les relations du vrai Brian avec la France à la fin de l'histoire ? Tu peux répondre en français ou en anglais.

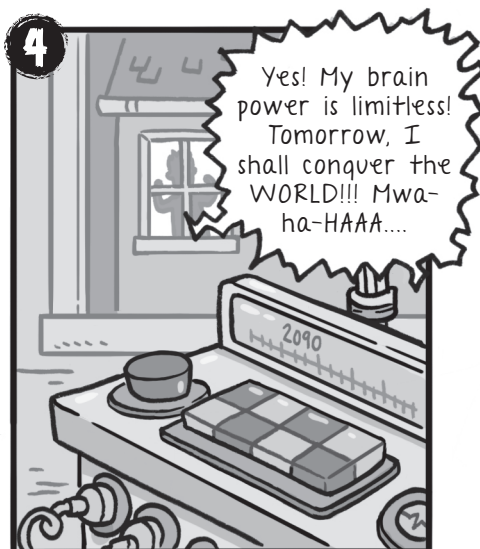
Check your reading



1. Complète la bulle avec la question que Jack pose à Brian.

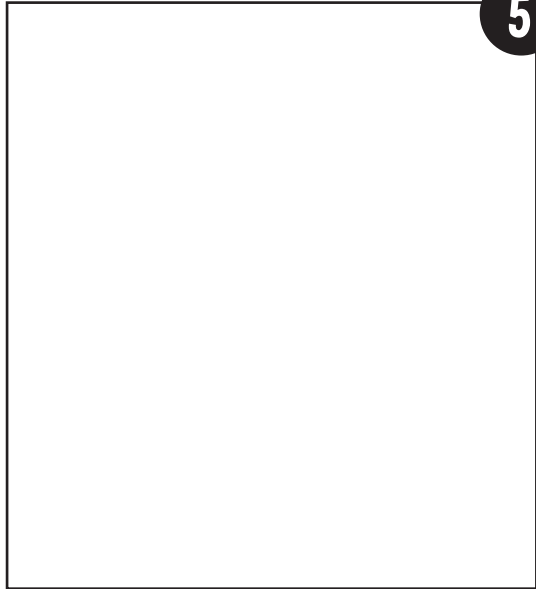
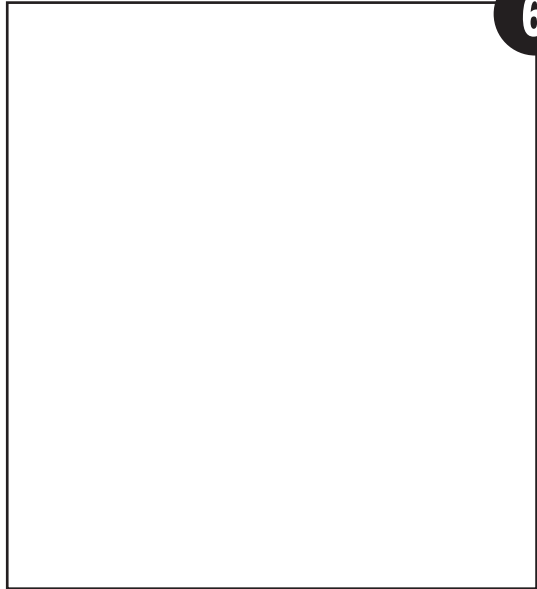
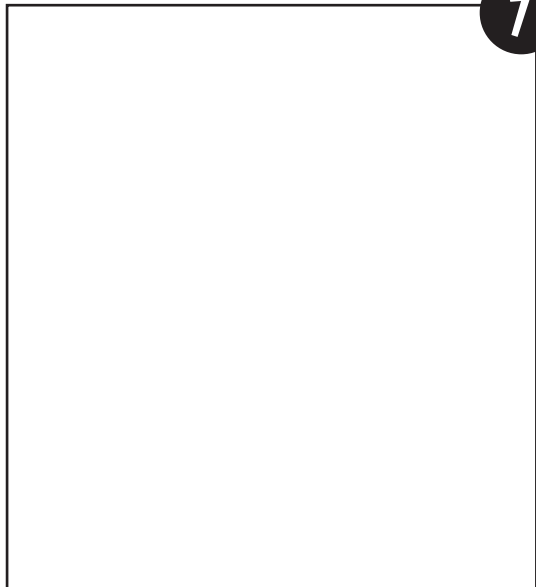
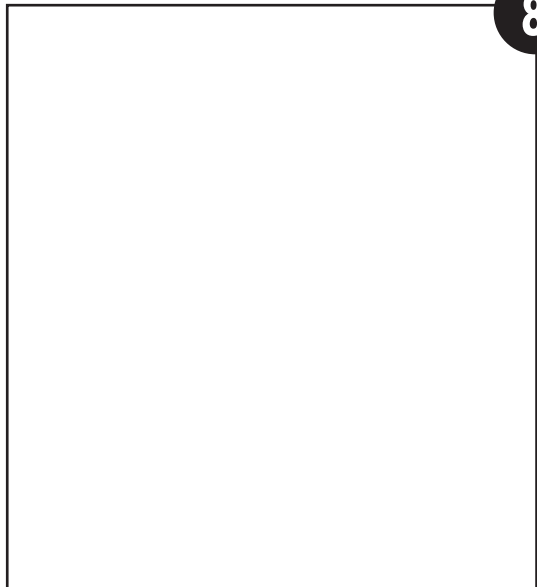


2. Regarde attentivement la vignette 4. Quelle date s'affiche sur l'écran de la machine ?



.....

3. Imagine la suite de l'histoire et crée une petite BD pour raconter ce qui se passe le lendemain !

 <p>5</p>	 <p>6</p>
 <p>7</p>	 <p>8</p>