

# LA PROGRESSION DANS

6<sup>e</sup>  
A1 > A1+

NOUVEAUX  
PROGRAMMES  
2025

## e for English

1

### ON YOUR MARKS

#### PRENDRE CONFIANCE EN CLASSE

3 mini séquences et 7 vidéos amusantes et simples pour :

- poser des bases utiles pour toute l'année ;
- permettre aux élèves de faire connaissance ;
- établir l'anglais de communication en classe.



2

### AXES 1 & 2

#### S'AVENTURER HORS DE LA CLASSE

Aller à la rencontre de l'autre grâce à :

- des personnages rassurants ;
- des jeunes Londoniens dans leur vie quotidienne.



éditions  
didier

3

### AXES 3, 4 & 5

#### ALLER PLUS LOIN..!



Découvrir, s'évader, s'émerveiller

- en voyageant au Kenya, en Irlande, en Ecosse...
- en lisant, en imaginant, en chantant !



POUR CHAQUE AXE, LE CHOIX  
ENTRE UN CHAPITRE, UN FLASH  
ET UN MAGAZINE !





# LA PROGRESSION DANS LES PROJETS DE

 **for  
English**

**6<sup>e</sup>**  
A1 > A1+



## Ready

**Sécuriser l'entrée dans la séquence pour tous les élèves.**

Grâce à un document authentique, accessible et modélisant qui permet de poser les bases linguistiques et méthodologiques, ou par le biais d'un *brainstorming* collectif dans les *Flash*.



## Steady

**Consolider les fondations de *Ready* et poursuivre les découvertes culturelles.**

Les élèves réinvestissent les stratégies de *Ready* en découvrant des supports de même nature, en faisant de nouvelles découvertes et en se testant avec une mini task.



## Go!

**Mobiliser les acquis des élèves et développer leur autonomie grâce à une dernière découverte culturelle différenciée (A1/A1+).**

Chaque élève choisit de réaliser l'activité en autonomie ou avec un guidage.



## Final task

**Faire réaliser en autonomie une tâche motivante qui permette la mobilisation et l'évaluation des acquis.**

L'élève qui en a besoin est guidé par des étapes claires. Une grille d'évaluation est fournie dans le guide pédagogique.

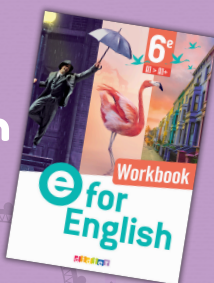
HOW TO en réception

MINI TASK évaluée

HOW TO en production



**Un guidage et des activités clés en main dans le workbook**



**Des pages Words, Grammar et Rhythm n' Sounds rigoureuses et motivantes**



# 3 offres pour chaque axe dans

# e for English

6<sup>e</sup>  
A1 > A1+

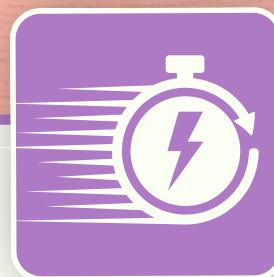


PROJECT  
1

## Project

**Un projet enthousiasmant et rigoureux**

- Découvrir des réalités culturelles tout en apprenant à écouter, lire, parler et écrire!
- Chaque *Project* permet l'acquisition d'outils linguistiques fondamentaux, en lexique, grammaire et phonologie.
- Le guidage clés-en-mains dans le *workbook* libère l'enseignant·e et lui permet de se consacrer pleinement à l'accompagnement des élèves qui en ont besoin.



PROJECT  
2  
FLASH

## Flash Project

**Un projet enthousiasmant et rigoureux...  
en plus court !**

- Les objectifs linguistiques majeurs sont souvent communs aux deux formats de projet, permettant ainsi à l'enseignant(e), au choix:
- de ne traiter que l'un ou l'autre,
  - de traiter les deux et de réactiver ainsi dans le *Flash* les acquis du *Project*.



E4E  
MAGAZINE

## Magazine

**Des pages de magazine pour découvrir  
des faits culturels, lire et jouer !**

- 2 pages ludiques et informatives.
- Les élèves peuvent les réaliser seuls ou en groupe, avec le guidage de l'enseignant ou en autonomie.
- Une rubrique *Read and react* les invite à réfléchir et à jouer avec les contenus qu'ils découvrent.





## QUE PUIS-JE FAIRE SI J'AI DU TEMPS ?

Vous pouvez utiliser les projets ordinaires ou les Flash pour construire vos séquences.

## PUIS-JE FAIRE LE PROJET ET LE FLASH DU MÊME AXE ?

Bien sûr ! Et vous avancerez sûrement plus vite avec vos élèves sur le *Flash* car des bases linguistiques et méthodologiques utiles auront été posées dans le *Project*.



## ET SI J'AI PEU DE TEMPS ?

Vous pouvez opter pour un *Flash*, il peut être mené en environ 2 semaines.

## SI JE N'EXPLOITE PAS TOUT LE MANUEL, COMMENT VAIS-JE COUVRIR TOUS LES OBJECTIFS LINGUISTIQUES ?

Plusieurs *Projects* et *Flash* visent des objectifs linguistiques communs, ainsi vous pouvez choisir entre l'un ou l'autre pour couvrir la plupart des objectifs majeurs de l'axe.

## ET S'IL NE ME RESTE QU'1 OU 2 SEANCES AVANT LES VACANCES ?

Les *E4E mag* sont faits pour cela ! La rubrique *Read and react* permettra aux élèves de faire les activités en autonomie.

## PUIS-JE ME SERVIR DES MAGAZINES POUR FABRIQUER DES SEQUENCES ?

Absolument ! Les pages d'*E4E Magazine* peuvent servir de point de départ à la création d'une séquence sur l'objet d'étude.

